

iChinese Book 3 爱汉语 第三册

Answer Key

Theme 1 身份认同: Unit 1 生活方式

标准课程 Text 1

1. 市场部专员
2. 正装
3. 市场部专员
4. 随便
5. 在交流的过程中，高总更倾向与王明交流，甚至多次向他提出问题。
6. 在外在形象方面，王明更让客户信服。
7. 高总认为王明对服装都这么考究，对工作也一样会很考究。
8. 既然
9. 就
10. 也
11. 还
12. 几乎
13. A
14. C
15. D
16. G
17. B
18. 确定自己在细节上没有出现问题
19. 在上班前仔细观察自己的衣着，不应放过任何细节。

标准课程 Text 2

1. A, G, I
2. B, C, D, E, F, H
3. 对。“我只是在按照自己喜欢的方式.....度过我的人生而已。”
4. 错。“至少在我的经验里，很多时候，认真地、全力以赴地去做一件事，所享受到的快感，往往远远超过了不劳而获、投机取巧的状态。”
5. 对。“如果我能够学习更多的知识，能很好地运用到生活中去，那不是很酷的一件事吗？”
6. 绝大部分人，可能包括“文佳”自己，都无法达到自我超越这一层面，能达到自我实现就很了不起了。
7. 丁克就是相当于放弃了一部分的生存和安全需求，转而把时间和精力用于追求更高层次的需求而已。

8. 因为她一个人可以过得不错。
9. (i)抱不动她的狗 (ii)羡慕有人陪伴
10. 没人会单身一辈子， 起码大部分人不会， 只是时间问题罢了。
11. 生活成本太高。
12. 让自己过得舒服愉快， 不为别人而活。
13. 体验。
14. 以一颗平和， 宽容的心态。

标准课程 Text 3

1. 好像
2. 只是说说而已， 没有行动。
3. 卷心菜； 80 岁
4. 玩字谜； 打高尔夫； 打台球
5. 僵化、 生锈
6. 对。 “如果你没有固定的大量时间去锻炼身体的话， 那就改变一些你的日常生活习惯。”
7. 对。 “大多数人每天步行不到 3000 步”
8. 错。 “如果你每天能够步行一公里的话， 你会发现你的身体真的在慢慢发生变化。”
9. 错。 “锻炼并不是一件难事， 只要你稍微改变一下你的生活方式”
10. (i)给第二天的工作生活提供充沛的体力 (ii)起到减肥的作用
11. 早点放下的手机， 上床睡觉。
12. B
13. C
14. D
15. B
16. C

高级课文 Text

1. 时间证实一切
2. 占有几十个年头的时间罢了
3. 活下去， 活着， 倒下， 死了。
4. 蛀虫把身体腐蚀了。
5. 理解生活
6. 怀抱理想
7. 改变习惯
8. 习惯生活
9. 安于现状
10. 安于习惯
11. 释迦
12. 孔子

13. 耶稣
14. 抽象；说得明白
15. 存在；事事物物
16. 本身
17. 对。“能说这话的是个伟人，能理解这话的也不是个凡人。”
18. 对。“目前的活人，大家都记得这两句话，却只有那些从日光下牵入牢狱，或从牢狱中牵上刑场的倾心理想的人，最了解这两句话的意义。”

标准课程：听力答案

1. D
2. B
3. C
4. 节约下次找东西的时间
5. 提前一两个小时上床睡觉
6. 睡一两个懒觉
7. G
8. E
9. C
10. A

高级课程：听力答案

1. (i) 长 43.5 公里 (ii) 宽不到 5 公里
2. C
3. A
4. D
5. 商科
6. D
7. D
8. A
9. C

标准课程：阅读

1. 范冰冰
2. 因为她们惊喜地发现了“范爷——范冰冰”
3. 快快
4. 整容
5. (i)根据 (ii) 一个
6. 与护照相片不符
7. 紧张
8. 怕被站在后面等她的男友听到

9. 认识现男友之前
10. “其”：湖北女孩；“那里”：手机
11. 出入较大
12. 错。“靓女整容后过关受阻的现象时有发生。”
13. 对。“民警特别提醒，为避免被阻止出入境或耽误行程，最好不要在办好出入境证件后再对头部五官进行较大改动的整容。”
14. 对。“若做过脸部及头部五官整形美容手术……最好第一时间办理新的证件。”

高级课程：阅读

1. 大概
2. 恰恰
3. 焦虑
4. 本事
5. 他们更愿意和家人在一起享受假日。
6. 这是在消耗生命。
7. 不在乎多赚那几个钱，想回家和老婆呆在一起。
8. 法国人的用餐时间要比中国人的用餐时间长得多了，而且还必须等待。
9. 营业时间将要过去了。
10. 错。“这顿饭一吃就非得用五、六个小时才能完成，有时甚至更长的时间。”
11. 对。“餐具的摆放是有讲究的，通常主人是根据他的所准备的饭菜来摆放餐具的。”
12. 错。“在比较正规的场合吃饭，真是让我欢喜让我忧。”
13. 火性子磨得很平和了。
14. 引用前面别人说的话。

Theme 1 身份认同: Unit 2 健康和幸福

标准课程 Text 1

1. 开始吃素。
2. 希望这个世界不再有灾难来临，希望那些受伤受苦的人们能看到希望。
3. (i)从自己的心灵 (ii)从约束自身
4. 多以素食为主
5. 洗完衣服后也会尽量自然晾干
6. 选择排放量小的车子，尽量选择步行
7. 自己动手稍作改动，下次走红地毯也能穿同样的礼服华丽出场
8. 精神、心灵、性情、情绪全新的升华。
9. 可以激发女人在内心深处的能量和潜质。
10. 对。“已经学会“心存敬畏”：敬畏他人，敬畏任何事物。”
11. 对。“不要骄傲大意而想当然”

12. 错。“很满意，我坚持吃素和运动。这才是我想要的生活态度。”

标准课程 Text 2

1. C
2. A
3. B
4. C
5. 大部分的能量供应来自于脂肪
6. 能够刺激肌肉，提高基础代谢率
7. 在减掉脂肪的同时让肌肉更有型
8. 对。“最佳的有氧训练时间是在胃接近排空的状态。”
9. 错。“如果你每天只训练一次的话，……把有氧训练安排在无氧训练之后进行是个不错的选择。”
10. 错。“晚上训练，建议避免运动前喝含有咖啡因的饮料”
11. A
12. E
13. C
14. B

标准课程 Text 3

1. 内啡肽
2. 每天挤出一点时间运动
3. 30 分钟
4. 每周快走 150 分钟
5. 对关节有伤害
6. (i) 修复和储存能量 (ii) 能极大地缓解压力
7. (i) 每天按时睡觉 (ii) 每天按时起床
8. 尽早就医，问问专业的意见
9. 分泌导致压力的荷尔蒙
10. 总是喝酒
11. 水
12. 镁
13. 抗氧化成分
14. 错。“学着用各种方法放松自己，但是不要指望自己的压力会立即消失。”
15. 错。“如果你不喜欢那样的音乐，按照自己的口味选择音乐也可以。”
16. 对。“写下那些让你难过或是繁忙的事……这个方法能够帮你克服负面情绪。”
17. 对。“冥想能够放松你的大脑，和瑜伽一起练习更能起到双倍的效果。”
18. 没有充足的时间做自己想做的事。
19. 学习会让人集中在新的事情上，并让人享受到新的乐趣。
20. 10 分钟

高级课文 Text

1. 夫妻关系。
2. 她非常担心。
3. 她认为不要把这件事放在心上。
4. 人心不足蛇吞象
5. 财务总监；健康状况
6. 全职保姆；心理医生
7. 作者病得很严重
8. 不能睡觉，打算辞职
9. 没有那么严重
10. 把手中的茶杯扔向了电视屏幕。
11. 反常，扔茶杯，然后像孩子一样地大哭起来。
12. 又是打针又是吃药，最后又强迫住院接受治疗。
13. G
14. A
15. F
16. B
17. E

标准课程：听力答案

1. A
2. D
3. C
4. B
5. E
6. F
7. 错
8. 对
9. 错
10. 五点到八点之间
11. 夜宵
12. 奶酪蛋糕

高级课程：听力答案

1. D
2. C
3. B
4. B
5. D
6. 每次吃饭都需要喝酒。
7. 因为心血来潮式的锻炼对改变肌肉饥饿状况帮助不大。
8. 少量饮酒对人体有益，但切不可过量。

9. 当一个人想减少饮酒量却力不从心时，就要向医生求救。

标准课程：阅读

1. 16岁；疯狂减肥；男友无心的一句话
2. 禁不住诱惑；呕喉咙呕吐
3. 非常难受。
4. 周围的同学都很瘦。
5. 每天检查一次。
6. 看到同学进食会让她禁不住破“禁食令”。
7. 她患了厌食症。
8. 错。“治疗过程漫长而艰难。”
9. 错。“出院后她每周都需要复诊，确保病情受到控制。”
10. 错。“珍……是新加坡南洋理工大学的大二生。她坦言，自己厌食的情况虽然好转，但还没有痊愈。”
11. B
12. C
13. A
14. D

高级课程：阅读

1. F
2. D
3. C
4. B
5. E
6. A
7. 将近五十岁
8. 人的寿命会越来越长。
9. 因为我们这一代的生活方式不健康。
10. 灵丹妙药；秦始皇
11. 拥有更多的有质量的日子
12. 你的孩子；你自己
13. 错。“一些常见的疾病，……是可以通过健康的生活方式来避免、减轻、甚至消除的。”
14. 对。“乳房对一个女明星是多么重要，但为了降低87%的患乳腺癌危险，安吉丽娜朱丽便毅然割舍。”
15. 对。“肥胖几乎是100%增加得糖尿病和心血管疾病的机会。”
16. 不是，是作者杜撰的。
17. 肥胖对生命质量和长度的影响，以及减肥的重要作用。
18. 健康饮食减肥能使生命轨迹回归正常。
19. 目的是活着看到孩子上大学、大学毕业、结婚，孙子出生、上学、娶媳妇等

等。

Theme 1 身份认同: Unit 3 信念和价值观

标准课程 Text 1

1. G
2. E
3. F
4. C
5. 因为红灯的时候，路口就算没有人过马路，汽车也自动停下来。
6. 控制自己是对心灵的拯救。
7. 因为西方人的良心和精神会约束他们自己。
8. 忏悔
9. 教堂
10. 祈祷
11. 贿赂
12. 庙
13. 许愿
14. 错。“没有信仰，不是指没有信仰的形式。”
15. 错。“中国人心中没有永恒的神，也就是说，就是没有高级的文化精神追求！”
16. 对。“中国人信的东西最杂。”

标准课程 Text 2

1. C
2. B
3. D
4. D
5. 增加了三成五。
6. 大部分中国家长对教会学校逐渐理解和接受，但还有一些会有疑虑。
7. 他们忧虑学校会不会强制学生信仰宗教，以及入学后要注意什么。
8. (i) 平时成绩 (ii) 英语能力 (iii) 适应能力 (iv) 宗教信仰
9. (i) 强迫入教 (ii) 强迫参加教会活动 (iii) 开设教会课程 (iv) 上教堂 (v) 通过上教会课程从另一侧面了解所在国家的历史
10. (i) 中国学生少 (ii) 教育质量高 (iii) 校风严谨、管理严格
11. (i) 培养学生的品格 (ii) 避免学生学坏
12. (i) 对学生的行为举止等方面进行专门的训练 (ii) 重视学生的素养和品德

标准课程 Text 3

1. B
2. D
3. F
4. G
5. D
6. B
7. A
8. D
9. E
10. B

高级课文 Text

1. (i)老舍一生下来，母亲就晕过去，半夜才醒来。(ii)一岁半时，老舍就“克”死了父亲。
2. (i)给人家洗衣服 (ii)给人家缝补或裁缝衣裳
3. (i)缝补衣服一直到半夜 (ii)忙碌中母亲还把院子屋中收拾得清清爽爽；(iii)父亲遗留下的几盆石榴与夹竹桃，永远会得到应有的浇灌与爱护，年年夏天开许多花。(任选两个)
4. 因此
5. 也
6. 就
7. 从
8. 还
9. 着
10. 对。“舅父与表哥们往往是自己掏钱买食物”
11. 错。“遇上亲友家中有喜丧事，母亲……亲自去贺吊”
12. 错。“我可是没有看见母亲反抗过”
13. 对。“鬼子来了……，可是母亲不怕，她要在刺刀下、饥荒中，保护着儿女。”
14. 对。“我的真正的教师，把性格传给我的，是我的母亲。”
15. C
16. A
17. F
18. G
19. H
20. C

标准课程：听力答案

1. B
2. D
3. B

4. 对
5. 错
6. 错
7. 错
8. 参与各种族传统游戏；品尝各民族的传统美食；观赏民族传统舞蹈
9. 印度的传统纹图

高级课程：听力答案

1. A
2. C
3. B
4. B
5. C
6. E
7. 对宗教信仰者来说，最珍贵的是个人的宗教性体验。

标准课程：阅读

1. 一对夫妻（两位年轻人）将必须为两家共十二个老人扫墓，一个清明节是无法完成的。
2. 死亡
3. 错。“扫墓的困难，其实是老龄化的一种表现形式。”
4. 对。“2005年，中国65岁及以上的人口占比为7.69%；10年后的2014年，这一比例攀升至10.06%。”
5. 错。“如今，中国的人口年龄结构……已经是橄榄型”
6. 对。“到2050年，中国65岁以上的老人总数量将超过日本、埃及、德国、澳大利亚的人口总和。”
7. 对。“接受年轻人的祭拜，可能将成为逝去老者们的‘奢侈享受’。”
8. (i)人口老龄化 (ii)扫墓的仪式正渐渐被人们所淡忘
9. 因为对那些离乡较远的年轻人，清明似乎也已变成了和元旦、五一一样的节日，只是一个放松身心的小长假而已。
10. F
11. E
12. C
13. B
14. I

高级课程：阅读

1. 为了一个朋友不雅的口头禅而感到不快。
2. 热情大方。
3. 房东不仅让整个社区的人都知道有中国留学生在家里寄宿，还打电话告诉了远

- 在曼彻斯特和伦敦的儿女。
4. 对。“我自然非常珍惜这得来不易的学习机会，晚上在图书馆一直待到闭馆才离开是常有的事。”
 5. 错。“好在我遇到了好东家，可以一门心思学习，一点儿也不用为生活操心。”
 6. 对。“没过多久，我就感到坎贝儿先生对我的态度有些冷淡，看我的眼神有点异样。”
 7. 使劲关门；噼里啪啦地走路；大声咳嗽
 8. 怕有伤张君的自尊心
 9. 斤斤计较
 10. (i)不卫生 (ii)对女性的不尊重 (iii)没注意 (iv)小事
 11. (i)习惯 (ii)修养 (iii)考取学位、谋得好职位
 12. G
 13. D
 14. F
 15. B
 16. A
 17. 在他陷入了困境后（找不到住处，当地人知道他的不良习惯）。
 18. 感激房东让他意识到自己的不良习惯。
 19. 表示否定，他认为这不是真正的不拘小节。
 20. 培养良好的习惯和修养。

Theme 1 身份认同: Unit 4 次文化

标准课程 Text 1

1. 前一段时间
2. 作者看到文中的夫妇说话的时候
3. 低人一等
4. F
5. D
6. C
7. A
8. 各种宣传工作
9. (i)人们对广场舞的偏见 (ii)给广场舞大妈贴上难看的标签
10. (i)推广广场舞 (ii)让广场舞受到应有的尊敬
11. (i)《中国梦想秀》 (ii)《开讲啦》 (iii)《天天向上》 (iv)湖南卫视跨年演唱会
- 12.《最炫民族风》
13. 芭蕾舞和拉丁舞
14. 美国的街舞；韩国的骑马舞
15. (i)世界感受到广场舞的魅力 (ii)只要有华人的地方就有广场舞
16. 对。“尽管有些人……但是根本挡不住广场舞的魅力”

17. 错。“法国影星，悉尼市长都跳广场舞”
18. 对。“悉尼市长……和随行人员探讨怎样将广场文化带回悉尼，引入社区”
19. 对。“以宽容和开明的心态接受广场舞吧”

标准课程 Text 2

1. F
2. A
3. D
4. C
5. 浪费时间和生命。
6. 亚文化潮流的领导者。
7. (i)减轻压力 (ii)激发身体能量 (iii) 遇到困难的时候坚持和不放弃 (iv) 结交朋友
(任选三个)
8. 错。“只有经过长时间的训练”
9. 错。“参与者不仅要具备过人的力量，更重要的是要有过人的勇气”
10. 对。“跑酷者越紧张，身体就越容易受伤”
11. 是一种自杀行为。
12. 年轻人不怕困难和挑战，战胜自我的精神。
13. B

标准课程 Text 3

1. A
2. C
3. D
4. (i) 这句话够市井地道 (ii) 人人会讲且容易记住 (iii) 画面齐全，接地气 (iv) 一集中讲很多次，听后难忘
5. 喝茶；吃包
6. 动作；食物；饮料
7. D
8. E
9. C
10. A
11. 对。“周星驰的成名金句”
12. 对。“‘无厘头’这个词是广东南海一带的俚语”
13. 错。“大众刚开始认识‘无厘头’的说法时，曾一度引起争议”
14. 对。“周星驰带动起无厘头文化，吸引不少艺人模仿”

高级课文 Text

1. 错。“一个外地人到上海，……，很快就会被辨认出来。”
2. 错。“近代以来，上海人一直是中国一个非常特殊的部落。”
3. 错。“上海的古迹没有多少好看的，到上海旅行，领受最深的便是熙熙攘攘的

上海人。”

4. 对。“几个上海人到外地去，往往也显得十分触目。”
5. 错。“几乎全国各地，对上海人都没有太好的评价。”
6. 又
7. 往往
8. 也
9. 极为
10. 可是
11. 与
12. 更
13. 既
14. (i) 反问：我外地人怎么了？
(ii) 设问：要比钱吗？我估量你的存款抵不上我的一个零头。
(iii) 举例子：比如，不止一个扰乱了全国的政治恶棍是从上海发迹的。
(iv) 对话描写，行动描写：上海妇女皱一下眉，轻轻嘟囔一句：“外地人！”
(任选二个)
15. G
16. A
17. E
18. B
19. C
20. B
21. E
22. D
23. A

标准课程：听力答案

1. D
2. A
3. D
4. D
5. C
6. B
7. C
8. C

高级课程：听力答案

1. D
2. B
3. C
4. A
5. 中文小说家和电影编剧
6. 中国/上海；美国

7. 学会满足
8. B
9. A
10. C

标准课程：阅读

1. 耳熟能详
2. 游人如织
3. 出人意料
4. 城市贫民区 / 纽约布鲁克林与南部朗克斯区
5. 嘻哈音乐、涂鸦和霹雳舞
6. 参观嘻哈音乐发源地和表演场地，和嘻哈艺术的教父级人物接触并跟他们讨论。
7. 导游是著名嘻哈明星或者当红主持人。
8. (i)先参观嘻哈景点(哈莱姆、布朗克斯)，接着是涂鸦墙、罗宾逊唱片店，最后是嘻哈演出场所(拉克尔公园等)。(ii)集中在哈莱姆区，参观教堂、剧院、酒吧等。
9. 上个世纪 60 年代
10. 听嘻哈明星的解说。
11. 因为嘻哈音乐颇受欢迎。
12. 因为主办者希望游客“心静”，领略嘻哈文化的妙处。

高级课程：阅读

1. C
2. (i)引用；古人为了写诗“二句三年得，一吟泪双流”，后人岂能浮光掠影，“快”速浏览，浅尝辄止。(ii)反问；一首流传千古的诗歌，仅靠其中一两句诗句就能把握诗的“灵秀”吗？(iii)排比；如此“吃”下去，定是囫圇吞枣、食而不化、营养不良。（任选两个）
3. 举例论证。通过列举三位公众人物的事例，论证了“书读少了，就会捉襟见肘，贻笑大方”（或者：“书读少了，就会犯常识性的错误”）
4. (i) 会囫圇吞枣、食而不化、营养不良(或者：消化不了，吸收不了) (ii) 会犯常识性的错误，以致贻笑大方。

Theme 1 身份认同: Unit 5 语言与身份认同

标准课程 Text 1

1. C
2. D
3. A

4. G
5. E
6. B
7. 不标准的普通话
8. 跟中国福建的语调不同
9. 跟中国广东、香港的调调也不同
10. 少了原滋原味
11. “Can?”
12. 北京
13. 不如 BBC 英语标准

标准课程 Text 2

1. B
2. C
3. B
4. D
5. 错。“这让我想起之前听过一个芝加哥电台热播的节目《老美生活纪事》。”
6. 错。“妈妈会说英语，但爸爸只会讲普通话和福州话。”
7. 对。“他们觉得让儿子学英语才是当务之急，至于中文，自然而然就会学会的。”
8. 错。“结果，Larry 没有学会汉语。20 年来，Larry 和他的爸爸连一次深入的交流也没有过。”
9. 对。“每次 Larry 看着弟弟和爸爸有说有笑时心里总是酸酸的。”
10. 爸爸要回去中国打工。
11. 爸爸给 Larry 写了一封信。
12. (i)不会哭不会笑的木头人(ii)只会关心弟弟不会关心他的陌生人
13. 在朋友的帮助下写下了他给爸爸的第一封回信，并录下了他自己用汉语读信的音频。
14. 因为他终于听到了期待 20 年的那句话“爸，我爱你。”
15. B

标准课程 Text 3

1. 英语老师要他们给自己起一个英文名。
2. Cathy
3. 她读了《呼啸山庄》后。
4. D
5. C
6. A
7. E
8. B
9. F
10. 当

11. 之后
12. 似乎
13. 至少
14. 曾经
15. E
16. D
17. B
18. F
19. G
20. A
21. 错。“之所以起这么个英文名，原因有三。”
22. 错。“她(朱丽叶)所象征的是浪漫和无私的爱，而不像《呼啸山庄》里的凯瑟琳。”
23. 对。“Juliet 这名字因为一部著名戏剧而家喻户晓。”
24. 错。“这个名字既为人熟知又独特。”

高级课文 Text

1. 华人的记者采访华人，然而两人说的却是英语。
2. 用一个纯英文名字来称呼一个华人。
3. 受访者说：“那你就随便给我写一个吧！”
4. 自卫意识；凝聚意识
5. 语言口音
6. 就像从一条浑浊的历史河道上潜泳过来。
7. 能不能避免对母语的流失和家族姓氏的遗落。
8. “抽象人”和上辈完全“斩断根脉”。
9. F
10. D
11. H
12. A

标准课程：听力答案

1. 莉莉
2. 节目主持人
3. 梁先生
4. B
5. D
6. E
7. G
8. H

高级课程：听力答案

1. 美国
2. 英文
3. 他的父母认为学英语才是当务之急
4. 零
5. A
6. C
7. 当地的社会
8. 他们希望自己的孩子融入当地社会。
9. 他们没有机会在除了家里以外的地方接触自己父母的语言。
10. 丧失了和自己最亲近的人深入沟通的机会。
11. B
12. D
13. E
14. 觉得自己对这种事情无能为力
15. 政治的变革；经济的发展；人口的消长（任选两项）
16. 同理心

标准课程：阅读

1. C
2. C
3. D
4. B
5. E
6. C
7. 蝉
8. 鼻涕
9. 茅港
10. D

高级课程：阅读

1. 错。“王隽英是丁肇中的母亲，当年也在美国留学。”
2. 错。“因为早产这个意外，丁肇中成了地地道道的美国公民。”
3. 对。“找到了组成物质的第4种最小结构，……把这个发现的粒子命名为‘J粒子’。1976年10月18日，丁肇中因此获得了诺贝尔物理学奖。”
4. 科学家；祖国
5. 用中文在颁奖典礼上发言
6. (i)表示欢迎 (ii)谁做翻译
7. 丁肇中要将荣誉送给自己的祖国
8. G
9. A
10. F
11. B

12. D
13. D
14. A
15. F
16. 一是交代丁肇中的身世；二是强调爱国主义是千百年来巩固起来的对祖国最深厚的感情，世代相传。
17. 他要向全世界宣传祖国的语言，在诺贝尔奖的历史上留下祖国的声音，向全世界的中国人传达喜讯。他还想用这种形式表达自己对祖国的热爱。

Theme 2 体验: Unit 1 休闲活动

标准课程 Text 1

1. 所以
2. 给
3. 而且
4. 来自
5. 对
6. 还
7. C
8. B
9. D
10. F
11. 他的父亲
12. 来到中国后
13. 北京
14. C
15. B
16. D
17. A

标准课程 Text 2

1. G
2. C
3. F
4. A
5. 跑步；散步；美术；音乐；写诗歌；打牌；麻将
6. 写诗歌；时间不够；脑子不够用
7. 打牌/拖拉机/掼蛋；麻将
8. 捕鱼虾和泥鳅
9. 捉鱼之后进行加工处理
10. 作者的母亲

11. 对。“高中那几年的主打休闲活动是‘瞎唱’”
12. 错。“是胡乱哼唱的”
13. 错。“住的地方在山腰上”
14. 错。“唱歌的时间短则数分钟”
15. 错。“经过了这么多年，也没有人出面制止作者唱歌。”
16. B
17. C

标准课程 Text 3

1. 志愿者
2. 好奇心
3. 嫉妒
4. 学到了许多书本之外的东西
5. A
6. D
7. G
8. E
9. B
10. D
11. F
12. C
13. E
14. B
15. H
16. I
17. G
18. A
19. 玩猜谜，投飞镖，投篮（任选两个）
20. 超过了 100 岁
21. 她的女儿
22. 轻抚她瘦弱的手
23. 很冷淡
24. 精神危机
25. 让养老院的老人们开心是一件很难的事。
26. 只是做拿钱的差事，年长日久，失去了和老人促膝而谈的兴趣和耐心
27. C
28. D

高级课文 Text

1. G
2. C
3. A

4. E
5. 城墙是隋朝时筑的土城，明朝时包的青砖。
6. 墙上有窟窿，而作者是城里最会爬树的人。
7. 作者天天练攀登。
8. 小八哥(窠里伸出头，朝下望着作者，吱吱地叫)在咒骂作者。(头发上落了雨点似的鸟粪，还有脏土)，大八哥在对作者进行反抗。
9. 没有听到八哥的声音
10. 吱吱叫；牙牙学语
11. 鸽子；麻雀
12. 八哥一家
13. 担心八哥
14. 蜜蜂拖着不会飞的蜂王飞
15. “谜”主要指小八哥是如何飞走的。可能的谜底：一是大八哥用翅羽扶托着小八哥飞走的，二是小八哥自己飞走的。
16. 开始时是好奇喜欢，后来是担忧，最后是对八哥怀着敬意和歉疚。
17. 作者对小八哥的声音和外貌做了描写。这些描写生动地描绘了八哥的形象，流露出作者对八哥的喜爱。
18. (i)作者在知道八哥一家飞后的失望、伤心。
(ii)寄托了作者对小八哥的祝愿，也暗含了作者对八哥一家的歉疚。

标准课程：听力答案

1. 休闲活动。
2. 在日常生活中除了学习以及做功课以外的时间所做的活动。
3. 一些学生们。
4. 休闲活动能够让人们放松身心，减少压力，稳定情绪，也可以帮助我们得到学习以外的满足感。
5. 可以参加“我最喜欢的休闲活动”为题的有奖征文。
6. B
7. C
8. E
9. F
10. G

高级课程：听力答案

1. A
2. B
3. D

4. A
5. 看客
6. 一边跳，一边牵着孙辈的手教他们一起跳
7. 来江边散步，到茶馆喝茶打牌
8. 远处的灯火。
9. 垂钓者
10. 石台
11. 音乐广场
12. 老年江边乐队；六十多
13. 七点到九点；间断
14. 九点左右；第二天都有时间要忙

标准课程：阅读

1. 已经
2. 来自
3. 就是
4. 一直
5. 到
6. 为了
7. 某广告公司
8. 电话营销和上门营销
9. 学了书上的知识，需要在实际中运用、检验
10. 错。“赚钱、积累经验，是当下大学生加入暑期‘打工一族’的主要出发点”
11. 对。“一些大学生在找暑期工时，自我保护意识较为淡薄，很少有人主动提出与用人单位签订劳动合同”
12. 对。“即使学生们提出签约要求，也往往会被用人单位拒绝，或直接导致学生们失去工作机会。”
13. 错。“一些用人单位表示，有了合同就有了责任，就要兑现承诺；暑期工最多做两个月，一签合同成本就高了。”
14. B
15. D
16. C

高级课程：阅读

1. C
2. E
3. D
4. B
5. A
6. C
7. D
8. F

9. 因为他演奏出了心灵的孤独寂寞和人间的悲苦沧桑
10. 心灵无法不随之颤抖
11. 变成了一首交响乐，二胡变成了小提琴合奏
12. 映照着月光的二泉，仍是阿炳孤独的身影
13. 小泽征尔深深沉醉在《二泉映月》的旋律中，他的眼睛里闪烁着晶莹的泪光。
14. 怕打扰拉琴人
15. 琴声一声声扣动了作者的心弦，是作者听《二泉映月》最伤感的一次。
16. (i)只有两根琴弦 (ii) 奏出千变万化的曲调
17. (i)小提琴与二胡的结构差不多 (ii)两者的发声原理也是一样的 (iii)小提琴据说是由东方弦乐器在西方长期演变而成的 (任选二个)

Theme 2 体验: Unit 2 假日和旅行

标准课程 Text 1

1. 错。“小可爱在这之前没有出过境”
2. 对。“我一直在倒数日子，都等不及了”
3. 对。“朋友圈的推荐也不少”
4. 尝尝当地的食物；拍些美丽的照片
5. 骑大象；看看泰国的古巷；品尝当地美食(东炎汤和榴槿)
6. 越来越多
7. D
8. A

标准课程 Text 2

1. 旅游
2. 脱离了自己所熟悉的环境
3. (i) 锻炼解决问题的能力 (ii) 强化独立意识
4. (i)脸晒得黝黑 (ii)学会了光着脚去河里抓鱼
5. 海边
6. 自己动手做的
7. 中暑
8. (i)交到了一些很好的朋友 (ii) 变得更加独立
9. C
10. F
11. A
12. G
13. D

14. A
15. A
16. C
17. C
18. 对。“……怎么筹集经费……所有能够参考的报纸以及书籍等，我都仔细阅读”
19. 错。“大多数时候，作者让儿子跟团出国旅行。”
20. 错。“家庭经济状况却不允许这么做，所以只能让儿子自己一个人去。”

标准课程 Text 3

1. A
2. D
3. C
4. 不巧碰上狂风暴雨
5. 作者出去没带彩笔之类的
6. 简单描述了在暴风雨中雨伞差点被吹断，大家艰难地爬上去的事。
7. 错。“也可以考虑许多博物馆等经典景点的宣传彩页。”
8. 错。“把在这个景点和博物馆的见闻记录在旁边，这样就可以一目了然。”
9. 对。“我是用活页本的，……用打孔机打了洞之后夹在本子里”
10. 有名
11. 转载
12. 画廊
13. F
14. E
15. B
16. G

高级课文 Text

1. E
2. H
3. A
4. B
5. I
6. C
7. 时间；自己
8. 时间和生命
9. 经历；拥有的
10. C
11. G
12. E
13. A

14. H
15. 错。 “一个人的旅行，更能让我们学会成长”
16. 错。 “女孩因优秀而寂寞，男孩因寂寞而优秀”
17. 对。 “在不经意间学会成长，学会坚强”
18. 对。 “我们如果没有命运的冲刷，人生只会索然无味”
19. 对。 “那时我们就能坦然接受前行路上的风雨跋涉”
20. 对。 “即使眼前是漫无边际的田野，我依然能微笑着陌上花开。”

标准课程：听力答案

1. 观众乙
2. 观众甲
3. 观众丙
4. 观众甲
5. 观众乙
6. A
7. C
8. E
9. G

高级课程：听力答案

1. D
2. C
3. 城市
4. 船；牛马车
5. 品尝农家菜；看小鸟；采摘橘子
6. G
7. E
8. A
9. B
10. D
11. 能增长孩子的见识。
12. 让家长了解孩子的学习动态，见证海外游学的成果。
13. 文化主题游寓教于乐，让孩子在路途中度过美妙时光。

标准课程：阅读

1. 巴厘岛
2. 庆祝蜜月
3. 五月末
4. 太棒了

5. 酒店经理会亲自来迎接，在大厅还有降温饮料
6. 一瓶香槟；一个蜜月蛋糕
7. (i)景色非常漂亮 (ii) 去餐厅、游泳池和沙滩都很方便
8. 让人垂涎欲滴
9. 步行可以去很多家当地的餐馆
10. 错。“房间内的空调绝对是顶级的，这也是在巴厘岛最需要的！”
11. 错。“房间每天会有人打扫两次”
12. 对。“工作人员在你休息的时候会递上冰毛巾、冰水，而且还会很贴心地把水瓶装满水。”
13. 错。“酒店里每天都客满，但每次去游泳池都能找到一个风景好的躺椅。”
14. 酒店设施齐全，工作人员都很热情，服务也是无可挑剔。
15. 想度过一个放松假期的夫妇。
16. 过结婚周年的时候。

高级课程：阅读

1. B
2. D
3. D
4. A
5. B
6. A
7. C
8. 巴士
9. 因为需求庞大。
10. 因为台币不能直接兑换成土耳其的货币（里拉）。
11. 从机场出来后换少量的里拉，够用就好了。
12. 巴士站游客服务中心和银行。
13. (2)交通→(1)住宿→(3)娱乐→(5)餐费→(4)购物和杂支

Theme 2 体验: Unit 3 生活故事

标准课程 Text 1

1. C
2. 往
3. 把
4. 再也
5. 像
6. 虽然

7. 终于
8. 鹅毛大雪
9. (i)还没等他妈妈解释完，他就挂了电话。(ii)“头晕就不能开车？那要你来干嘛？” ，说完头也不回地走了。（任选一个）
10. 对。“我急得像热锅上的蚂蚁团团转”
11. 错。“电视上正在播放‘家有妙招’节目。女主持人……告诉观众如果不小心被墨水弄脏了衣服……”
12. 错。“浇花的水中加点糖，就可以延长花期”
13. 对。“可以用一些热饭放在有墨水的地方”
14. A
15. C
16. E

标准课程 Text 2

1. 都
2. 既
3. 又
4. 当
5. 前
6. 但是
7. D
8. C
9. F
10. E
11. G
12. A
13. B
14. H
15. 疲劳过度导致头晕。
16. 因为平时没有帮奶奶，听奶奶的话。
17. 每天去医院把饭端给奶奶吃，讲故事逗她开心。
18. 更懂事，尊重长辈，体贴大人。

标准课程 Text 3

1. 童话的世界，山青水秀，景色怡人
2. 剧场
3. 以 4D 的效果亲身经历汶川地震
4. D
5. C
6. 呼喊亲人名字；手拉着手前行
7. 五公里的路程；相对安全的地方
8. 儿子；荒野求生

9. (i)当地的大爷把水分给他们 (ii)有好心人给太太找来了新鞋子 (iii)警察都在工作岗位上
10. E
11. C
12. B

高级课文 Text

1. 错。“总有认识或不认识的邻人，专程前来要花”
2. 对。“玉兰花树约有两层半的楼房高。自我有记忆起，便有花香”
3. 错。“趁花含苞时便给摘下”
4. 错。“置于冰箱保鲜”
5. 邻居
6. 寻找花和摘花
7. 老师提醒他（“我又闻到花香哦。”）
8. 从亲近的同学开始送；一些偶有口角的，就给省下来了。
9. 增进情谊
10. 喜欢与人分享
11. 给妈妈头发插花
12. 亲手插上去的
13. 以志成长
14. 一些生活启示
15. 如：“花缘、玉兰飘香、美丽的玉兰花”，或其他合理的答案。

标准课程：听力答案

1. 3 次
2. 10 次
3. 30 次
4. C
5. D
6. F
7. G
8. D

高级课程：听力答案

1. C
2. D
3. C
4. 议员
5. 唯一的马来族女议员

6. 2013
7. 第一位女议长
8. 爸爸去世了
9. 一房式祖屋
10. 太常缺课
11. 靠着奖学金和身为狱警的哥哥的工资补贴
12. D
13. E
14. J
15. G
16. A
17. H

标准课程：阅读

1. 郎平作为助理教练率领中国女排实现了五连冠。
2. 她选择出国深造。
3. 处于
4. 距离
5. 辞去
6. 并
7. 拒绝
8. 对。“兵败伦敦奥运会的中国女排再一次面临主帅抉择的关键时刻。”
9. 错。“郎平此次回归显得更加游刃有余。”
10. 错。“这一切并没有让郎平动摇，反而坚定了她重新组建主力框架的决心。”
11. E
12. B
13. C
14. D
15. A

高级课程：阅读

1. 三十岁成为女机长。
2. 最大的双引擎宽体客机。
3. Anny 不仅出生在等级森严，女性地位低下的印度，而且生在印度的贫民窟。
4. 要摆脱传统束缚，追逐自己梦想有多难
5. 嫁给不熟悉的男人；生孩子、抚养孩子
6. 没钱上学；从军
7. 空军基地
8. 电子电气工程测试；一张飞行学校的广告
9. 儿童时代的梦想

10. 对。“当 Anny 把自己的想法告诉家人时，她的母亲说，‘去试试吧，如果这是你的梦想’。”
11. 错。“Anny 郑重地把申请表寄出去，这同时也意味着，她失去了工程学院的入学资格。”
12. 对。“上天总是格外眷恋那些勤奋勇敢的人，Anny 被录取了”
13. 错。“Anny 爸爸不得不到处贷款来筹措女儿的学费”
14. B
15. C
16. E
17. G
18. C
19. D
20. C
21. B
22. D

Theme 3 体验: Unit 4 风俗与传统

标准课程 Text 1

1. C
2. G
3. H
4. I
5. E
6. D
7. D
8. C
9. C
10. A
11. 对。“没有拥抱，也没有‘我爱你’，县里村里，都不兴那套。”
12. 错。“公益广告《回家》在家之外的城市看，看几遍就会心酸几遍，还能哭得一塌糊涂。”
13. 对。“在大城市几乎变成空城的日子，县里、乡里、村里却已经人满为患。”
14. 在哪上班；工资多少；有对象没；什么时候结婚；结婚了怎么还不要孩子；已生了怎么不要二胎（任选三个）
15. 家

标准课程 Text 2

1. 1948 年

2. 一月的第二个星期一
3. 1月15日有时难以与周末相连，许多父母很难请假陪孩子过节。
4. 各地政府
5. 市长、町长或村长
6. 市长
7. 新成人
8. 20岁
9. B
10. D
11. E
12. 错。“日本民法第4条规定：‘满20岁，为成人’。”
13. 错。“令人蹊跷的是，日本民法第731条规定：‘女16岁，男18岁，准予结婚’。”
14. 对。“因为日本人在明治维新时期，平均寿命只有50几岁，因此期望女孩早点结婚，进而生儿育女。”
15. 对。“现在的日本女孩16岁想结婚，需要父母等监护人的签字同意，否则得不到法律承认。”

标准课程 Text 3

1. 错。“百多位喇嘛坐在地上，坐在前面的一位长者，显然是他们的师傅。”
2. 对。“雨雪对他们仿佛一点影响也没有。”
3. 错。“念的也许是藏文的经文或者梵文的咒文，反正我是一字也没有听明白。”
4. 以为是怕雪淋了，把尸体放在屋子里了。
5. 尸体是卷曲起来，把头屈于膝部，如同母体中成形的胎儿。
6. 总觉得这样的处理方式蕴含着一种智慧、一种哲理。
7. 1个
8. 一个小时
9. 一里左右
10. 雪依然纷纷扬扬地飘着，四周雾蒙蒙

高级课文 Text

1. B
2. C
3. E
4. 相距千里；重阳节的民俗风气
5. 扫墓；拜祭先人；登高远眺
6. 供品；锄头
7. 杂草；新泥土
8. 乡村孩子们除草、培土这些事都干得很熟练。
9. 为了驱邪避恶。

10. 和王维诗中所表达的心境一样。
11. 对。“因为当地周围的乡村都有着在重阳节这一天扫墓的习俗。”
12. 错。“其间有许多远道而归的亲友因久没见面而相逢，欢声笑语。”
13. 对。“在山下，也停着一些从城里工作亲友开来的漂亮私家车。”
14. 对。“坐在山上谈笑风生，相互交谈着各自近来的工作和生活，憧憬着美好的未来，久久不愿离去。”

标准课程：听力答案

1. C
2. B
3. 在农历新年后开工的第一天
4. 单身的同事们
5. 主要是讨个好彩头
6. B
7. D
8. E
9. G

高级课程：听力答案

1. 对
2. 错
3. 错
4. 对
5. 对
6. 错
7. 对
8. 寓意婚后没有什么不能忍受的侮辱。
9. 喝从马桶里盛出来的残液。
10. 喝香槟和巧克力，但仍然需要从厕所端出来。
11. 新娘双脚不能离地，不然恶灵会趁虚而入带走新娘。
12. A
13. C
14. E

标准课程：阅读

1. C
2. A
3. E
4. 错。“台湾、香港、广东一带把自己的丈夫称为‘先生’。”
5. 对。“在日本‘先生’用来称呼教师、医生、律师及有成就的艺术家。”
6. 对。“客人进店前，要看橱窗里自己想吃的饭菜来点菜。”
7. 伸出大拇指

8. 伸出小拇指
9. 用拇指和食指做成圆圈，把它放到嘴边
10. 食指弯曲
11. C
12. B

高级课程：阅读

1. A
2. C
3. E
4. 钟表。老人认为“钟表”是诅咒自己早死。
5. 会把老人气死 / 让老人生气。
6. I
7. B
8. G
9. E
10. 错。“可送给练武之人，投其所好”
11. 对。“老人去世孝子要头戴孝帽，戴绿帽子指的是妻子不贞。”
12. 错。“菊花常用于纪念逝者”
13. 对。“镜子易破易碎”
14. 四；十三
15. 黑色；白色

Theme 2 体验: Unit 5 迁移

标准课程 Text 1

1. B
2. A
3. C
4. 都
5. 让
6. 对
7. 一般
8. 要
9. C
10. E
11. D

标准课程 Text 2

1. 中不溜儿

2. 忧虑
3. 适应
4. 现行
5. 班级始终名列前茅，人也变得更加独立。
6. 女儿的自信心得到重建，还考上了滑铁卢大学。
7. 王城移民的初衷是为了孩子。
8. 对。“王家的‘成功范例’鼓励和刺激着他的亲属、朋友和同事。”
9. 错。“‘孩子成功就算全家成功’的想法，在不同家庭里都普遍存在。”
10. 对。“去加拿大的移民，至今 90%以上都是为了孩子。”
11. B
12. D
13. B
14. D
15. E

标准课程 Text 3

1. 错。“司机二话不问，拉着就走。”
2. 错。“小山坡早已在工业化的铲车下消失。”
3. 对。“街面不到百米，有两家网吧，两家药店，两家卡拉 OK 厅，三家川菜馆和多家士多店。”
4. 错。“移民房的大门墙上都贴着出租单间广告。”
5. B
6. E
7. G
8. 语言障碍
9. 闲不住；捡垃圾
10. 一个大工厂后面
11. 半年；说普通话
12. 生活圈子局限在家庭
13. 骂他“北佬”（外地人），遭到当地同学的欺负、打骂
14. 感觉很委屈
15. 与当地学生搞不好关系
16. 被送回重庆读书
17. 袁谁兴的独女
18. 她跟当地的小孩学粤语，当地小孩跟她学四川话

高级课文 Text

1. 精神维度。
2. 文化身份。
3. 她的经验和思考，肉体和精神的连接。

4. 对于世态炎凉的敏锐观察，以及作为一个充满责任感的移民作家在进行文化思考时的凝重心境。
5. C
6. C
7. B
8. B
9. C
10. D
11. E
12. H
13. H
14. D
15. F
16. A
17. B
18. 错。“以此表现弱势文化中的移民被迫转变身份的伤痛。”
19. 对。“当这种转变来自于同胞的偏见时，内心的隐痛就会显得尤为凝重。”
20. 对。“内心愤慨正是作家的代言。”

标准课程：听力答案

1. D
2. B
3. C
4. 他的同学们个个都在脸谱网上晒他们有车有房的美好日子。
5. 人生地不熟。
6. 迫于生计。
7. A
8. E
9. G
10. H

高级课程：听力答案

1. 嘻哈文化；华盛顿特区的中国城
2. 中国城；纯粹的美国文化
3. D
4. E
5. A
6. 美剧历史上第一部全部启用华裔演员的作品。
7. 老套的情节，以及被曲解的亚洲文化。
8. 一边期待，一边担心。
9. 从猎奇式怪诞符号到如今丰满立体的叙述。
10. B

11. D
12. E
13. F

标准课程：阅读

1. 适应期
2. 新鲜
3. 煎熬
4. 值得
5. 因为他们刚到一个崭新的环境，常常不自觉地把自己当成是观光客，每天忙于观光、购物。
6. 过了观光期后，新移民的失落感开始浮现，心境开始低落。
7. B
8. C
9. A
10. B
11. G
12. A
13. F
14. 状况很好。
15. 开始低落。
16. 最低潮、情绪最差。
17. 逐步恢复到正常状态。

高级课程：阅读

1. 提及移民、主张移民、计划移民、实施移民、完成移民（任选三个）
2. 移民话题
3. 个体追求幸福的合法行为应该被鼓励
4. F
5. D
6. E
7. B
8. A
9. 在……之前
10. 不过
11. 包括
12. 以及
13. 比如
14. 追求
15. 基于个人原因离开原本的居住国，去国境线之外谋求新的生活。
16. 为了更好的生存条件、生活方式、受教育机会以及工作机会，乃至为了某种价值，比如说，公平、正义、和平等。

17. 对。“在 1850-1920 年间，约有 1567 万英国人、431 万德国人、233 万奥匈帝国人、858 万意大利人和 38 万法国人离开本国，去欧洲以外的地方定居。”
18. 错。“移民真不是一件大事”