

Learn Chinese 1
学汉语 第一册
Answer Key

Topic 1: 这就是我 This Is Me

1A

中文姓名
Chinese Names

课堂讨论 Class Discussion

1. Mike 的错误是把王明松的姓“王”当成他的名字，把他的名字“明松”当成姓了。
2. “王”是他的家族的姓，“明”代表他的辈分，是“光明”的意思；“松”的意思是“松树”。
3. 有时候，中国人的名字里有一个字可以代表不同的辈分。在大家庭里，看名字就知道是哪一辈的。
4. 中国人的名字，姓在前，名在后，还有特别的寓意。
5. 西方人的名字名在前，姓在后；中国人的名字姓在前，名在后。
6. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。）
（例）澳洲人常常使用已经出现过的名字，父亲的名字和儿子的可以是一样的。中国人的名字讲究个性和寓意。

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 姓 (2) 王明松 (3) 姓 (4) 名 (5) 代表
(6) 寓意 (7) 勇敢 (8) 正直 (9) 乖巧 (10) 美丽
2. （仅供参考，答案合理即可。）
(2) 名字、姓名、国名 (3) 意思、寓意、意大利
(4) 中国、中间、中级 (5) 下面、下边、下课
(6) 学习、科学、学生
3. （语法正确、语义连贯、答案合理即可。）
(1) 我很高兴认识你。
(2) 你可以介绍一些地道的美食给我吗？

- (3) 不好意思，我忘了。
- (4) 小丽常常迟到。
- (5) 希望你会喜欢这份礼物。
- (6) 妈妈像太阳一样温暖。
- (7) 李老师很幽默，所以学生都很喜欢上他的课。

听力 Listening

➤ Text 1

1. C
2. It means beef noodles. He likes eating beef noodles. Chinese beef noodles are tasty.
3. Wang Mingsong told him that his name was not formal and sounded like a joke.

➤ Text 2

1. He wanted Wang Yuan to choose a Chinese name for him.
2. Niuroumian means beef noodles. Mai Ke does not sound like an authentic Chinese name. Sun Wukong is the name of Monkey King.
3. (答案合理即可)

➤ Text 3

1. 中国人的名字和西方人的名字不一样。
2. Mike 的爸爸也叫 Mike。
3. 中文名字，姓在前，名在后。英文名字，名在前，姓在后。中国人的名字都不太一样，英文的名字有很多都一样。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 很多人的中文名都不太正式，听起来像是开玩笑。
2. 费正清是美国哈佛大学的终身教授和著名历史学家，也是一个“中国通”。他名字的含义是一个姓费的人正直而清廉。
3. (答案合理即可)

说一说 Speaking

请学生结合自身情况，进一步巩固本课所学知识，达到灵活应用。

写一写 Writing

(例)

同学们，

大家好。我是王小明，是十一年级的学生。今天我给你们介绍一下中文名字和英文名字的区别。

中文名字和英文名字不太一样……

……

我讲完了，谢谢大家。

1B

外貌仪表

Appearances

课堂讨论 Class Discussion

1. 小明的弟弟走失了。
2. 李华已经两天没有回家了。他是在西城区新华书店走失的。
3. Mike 和明松不认识李华。因为他们是凭着寻人启事文字上的形容来寻找李华的。
4. 李华身高一米左右，圆脸，大眼睛，没有下门牙，黑色短发，头发自然卷，额头中间有一颗痣。
5. (鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。)

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 身高 (2) 很大 (3) 很圆 (4) 门牙
(5) 自然卷 (6) 穿 (7) 戴
2. (语法正确、语义连贯、答案合理即可。)
(1) 他今天穿得很正式。
(2) 小美戴了手套。
(3) 他吃了两碗面，可是还不饱。

(例) Mike 比李华大五岁，他的身高比李华高 50 公分。他的头发跟李华的头发不一样，他是长头发，李华是短头发。李明比王明松小一岁，也比王明松矮 0.2 米，但他俩的头发一样，都是短头发。

听力 Listening

➤ Text 1

1. B
2. They looked around and posted a tracing notice.
3. Mike suggested that they add a photo to the tracing notice.

➤ Text 2

1. The color of their T-shirts are different.
2. He is taller than Xiaoming's brother.
3. They both have no front teeth. Xiaoming's brother has big eyes, but the third child eyes are small.

➤ Text 3

1. 明松妈妈是圆脸，眼睛很大。
2. Mike 的爸爸也叫 Mike。
3. 明松妈妈一米六左右，大眼睛，黑色的长发。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 中国汉朝以瘦为美。
2. 丰腴的人比较符合唐朝的审美。
3. 汉朝的美女飞燕很瘦，唐朝的美女杨玉环很丰腴；所以就有了“燕瘦环肥”的说法，形容各种体态的美女。
4. (答案合理即可)
5. (答案合理即可)

说一说 Speaking

鼓励学生利用所学知识，描述两人的外貌、衣着、体型，并进行比较。

写一写 Writing

要请学生注意书信的格式。信开头要有称呼和问候，结尾有祝颂语。信的最后要有写信人和日期。

1C

生日快乐
Happy Birthday

课堂讨论 Class Discussion

1. 今天是明松的生日。
2. 昨天是明松爷爷的生日，但他忘了祝爷爷生日快乐。
3. 明松爷爷的生日是一月九号。
4. 鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗和猪。
5. Mike 属羊，他今年 17 岁。
6. (鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。)

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 生日 (2) 祝 (3) 忘了 (4) 十月十一号
(5) 巧 (6) 属相/生肖 (7) 属 (8) 生肖
2. (语法正确、语义连贯、答案合理即可。)
(1) 祝你一切顺利。 (2) 他属狗。
(3) 他俩差不多大。 (4) 真巧，你和他是同一天生日。
3. (根据日历，填写日期和星期几。)

2. People wear red things, red belts, and red socks.
3. Red symbolises good luck.

► **Text 3**

1. 一种说法是，中国古代没有家猫。还有一个传说是因为老鼠怕猫。
2. 古代的中国，一天有十二个时辰，每天的一个时辰就是现在的两个小时。每个时辰最适合一种动物活动，这就有了十二生肖的顺序。
3. 十二生肖没有好坏。他们只是不一样，各有特点。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 中国民间用十二种动物和十二地支相搭配来计算年龄。
2. 韩国、日本、泰国等亚洲国家。
3. 越南以猫替兔，印度有狮无虎，柬埔寨的十二生肖以牛打头，泰国的以蛇打头。
4. （答案合理即可）

说一说 Speaking

鼓励学生结合自身经验，运用所学知识，灵活作答。

写一写 Writing

请学生注意 PPT 图片和文字的关联和比例。每一张幻灯片要有明确的主题，尽量使用汉字。演讲时，要结合前面课文中提到的演讲格式和技巧进行演讲，尽量做到自然生动。

1D

性格爱好

Personalities and Interests

课堂讨论 Class Discussion

1. 明松一米八左右，个子很高，眼睛很大，头发很黑，长得很帅。
2. 他喜欢读书和运动，常常打球、游泳。
3. 明松性格外向，也很乐于助人。

4. 明松的弟弟比较内向，不喜欢开口说话，喜欢音乐。他们都很聪明，学习都很努力，都长得很帅。
5. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。）
6. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。）

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 他刚来澳大利亚的时候，英语不太好。
 (2) 他喜欢读书，也喜欢运动，常常和同学们一起去打球。
 (3) 他很喜欢看书，下课的时候也在看书。他还喜欢音乐。
 (4) 我们班的同学都很喜欢他们。
2. (1) 同学 (2) 个子 (3) 眼睛 (4) 头发 (5) 外向
 (6) 努力 (7) 不太好/越来越好 (8) 爱好 (9) 读书
 (10) 运动 (11) 打球 (12) 游泳 (13) 不一样 (14) 开口说话
 (15) 有点儿内向 (16) 谦虚 (17) 看书 (18) 音乐
3.

A	B
外向	喜欢和人聊天
内向	不喜欢开口说话
聪明	一学就明白
爱好很多	喜欢音乐，喜欢读书，喜欢打球，还喜欢游泳……
害羞	一说话就脸红
学习努力	一有时间就学习
4. （语法正确、语义连贯、答案合理即可。）
 (1) 我们越来越喜欢学中文了。 (2) 老师一来我们就上课。
 (3) 尼克的性格很有个性。 (4) 我们学校的老师都很乐于助人。
 (5) 这篇文章有什么特点？

听力 Listening

► Text 1

1. B
2. Wang Li's English is getting better and better.
3. Mike offered to help her learn English.

► Text 2

1. They are classmates.
2. Zhang Nan is tall, with big eyes, wearing a white T-shirt.
3. Zhang Nan studies very well and loves music.
4. Alice is going to China next month and wants to learn Chinese with him.

➤ **Text 3**

1. 林西路过网球场，看到马克在打网球。
2. 林西喜欢打网球。他刚开始学。
3. 王丽穿着裙子，头发很短。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 女孩子的衣服颜色和性格有关系。
2. 喜欢穿白色衣服的女孩性格比较阳光，生活态度积极向上。
3. 喜欢蓝色的女孩做事比较理性，行动谨慎，计划周密，执行力强，但是比较顽固，不喜欢听别人的意见。喜欢黄色的女孩多属于理想主义者，他们执行力强也喜欢创新。在日常生活里，幽默、活泼。
4. （鼓励学生自由作答，答案合理即可。）

说一说 Speaking

鼓励学生运用所学知识，描述场景、人物、爱好等。

写一写 Writing

请学生注意博客短文的形式，尽可能全面地介绍自己的朋友。

Topic 2: 我的家庭 My Family

2A

我爱我家 I Love My Family

课堂讨论 Class Discussion

1. 李小华父亲没有姐妹，但有三个兄弟，也就是李小华的大伯、二伯和叔叔。他大伯有一个女儿和一个儿子；二伯有一个儿子；叔叔有一个女儿。
2. 李小华的母亲有一个弟弟和一个妹妹，李小华叫他们舅舅和阿姨。
3. 李小华的外公和外婆常常去相亲角，因为李小华的阿姨今年 30 岁了，还没结婚，所以他们去那儿希望帮她找个对象。
4. (答案合理即可) 李小华是独生女，家里只有三口人，但她爸爸妈妈都来自大家庭。
5. (每个学生都有自己的看法，有的认为好，有的认为不好，让学生自由发挥，进行开放式讨论。答案合理即可。)
6. (鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。)

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 独生女 (2) 都来自大家庭 (3) 二婚 (4) 女儿
(5) 堂妹 (6) 澳大利亚 (7) 自由的生活 (8) 孩子
(9) 丁克 (10) 很忙 (11) 三口之家 (12) 我们的大家庭
2. (1) 婶婶还有一个儿子，他很喜欢我叔叔。
(2) 他说叔叔是后爸，可是像亲爸一样。
(3) 我的爷爷奶奶不和我们住在一起。
(4) 我的舅舅和舅妈在澳大利亚工作，他们喜欢那儿的生活。
(5) 因为阿姨今年 30 岁了，还没有结婚，所以她常常去公园的相亲角。
3. 爷爷---奶奶
外公---外婆
婶婶---叔叔
堂妹---堂弟
舅舅---舅妈
兄弟---姐妹
4. (1) 就是 (2) 就是 (3) 可是 (4) 就是 (5) 但是
5. (1) 家里唯一的孩子 (the only child in the family)
(2) 四代人住在一起 (four generations live under one roof)
(3) 没有子女的夫妇家庭 (couple without children)
(4) 第二次的婚姻 (second marriage)
(5) 在中国公园内相亲的地方 (matchmaking corner in parks in China)

听力 Listening

➤ Text 1

1. It is because Mark can use some complicated authentic expressions in Chinese.
2. Xiaowei's family is a single child family.
3. In the past, the Chinese preferred a big family with four generations under one roof, but since 1980, each family was allowed to have one child only. However, families in China have been permitted to have a second child since 2016.

➤ Text 2

1. Mark is very confused with the Chinese terms for members of the extended family.
2. They are 'Bobo' for father's elder brother and 'Shushu' for father's younger brother.
3. No, Mark is still confused with all these addressing as they are too complicated.

➤ Text 3

1. 因为他们都来图书馆做作业。
2. 他们的老师要他们做的作业是比较中国家庭和澳洲家庭的不同。
3. 中国人喜欢大家庭，认为多子多福；而且家庭是长辈做主，小辈要听长辈的话；澳洲人喜欢小家庭，家里所有的人都是平等的，谁说得有理就听谁的。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 的家是一个非常传统的中国家庭，而且还是四世同堂。他的爷爷和爸爸还在工作，奶奶和妈妈是家庭主妇。
2. （答案合理即可）
3. （答案合理即可）

说一说 Speaking

学生根据家庭树说出中国大家庭的特点，尤其是错综复杂的家庭成员的称呼。

写一写 Writing

（例）

同学们，

大家好。我是王小明，是十一年级的学生。今天我给你们介绍一下我的中国家庭。

我家有八个人，他们是……

2B

家庭关系 Family Relationships

课堂讨论 Class Discussion

1. 因为中国家庭内各成员间的关系有着多层的关系；除了夫妻关系、亲子关系、兄弟姐妹关系外，还有婆媳关系、祖孙关系、妯娌关系等等。
2. 在中国的家庭里，亲子关系是最重要的。但在西方的家庭里，夫妻关系是重要的。
3. 因为中国人有强有力的代际关系，上一代人都希望下一代通过教育改变自己家庭的社会地位。这是因为中国没有世袭制，小孩必须通过教育来获得社会地位。所以在中国，无论父母的社会地位高低，他们对子女教育的投入都非常高。
4. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。）
5. （鼓励学生自由作答，答案合理即可。）

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 夫妻关系 (2) 亲子关系 (3) 代际关系 (4) 下一代 (5) 社会地位
(6) 高低 (7) 子女教育 (8) 不一样 (9) 社会经济地位
2. (1) 中国人的家庭关系又多又复杂。
(2) 在西方国家，家庭关系重最主要的是夫妻关系。
(3) 当夫妻又了孩子后，妻子会将精力放在孩子身上。
(4) 无论父母的社会地位高低，他们对子女教育的投入都非常高。
(5) 小孩必须通过教育来获得社会地位。
3. （语法正确、语义连贯、答案合理即可。）
(1) 我们的中文老师长得又高又帅。
(2) 除了马克以外，我们都喜爱吃中国菜。

听力 Listening

➤ Text 1

1. C
2. The Chinese parents require their children to listen to them and ask their children to do what they ask them to do.
3. The parent-child relationship in Australia is to be like friends.

➤ Text 2

1. They prefer big families with three or four generations living under one roof.
2. In a big Chinese family, kinds of relationship include husband-wife relationship, father-son relationship, and relationships between brothers and sisters.
3. Most Chinese families are one-child families now.

➤ Text 3

1. 代际关系就是上一代人和下一代人之间的关系。
2. 因为他们的父母这一代都希望他们下一代为他们争光。
3. 大伟觉得中国家庭的代际关系就是中国父母的望子成龙、望女成凤。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 教育型的家庭关系模式是父母总是以炫耀自己或旁人来鼓励他们自己的子女。
2. 因敌对型子女家长会查看他们的日记和笔记本，所以他们不再用笔记录日记，而是选用网络，因为他们能设置很复杂的密码。
3. 溺爱型的子女最后的结果会变得不分是非，骄横无理。
4. 正常型的父母一般会支持孩子，在必要的时候提点他们。无论在学校还是在社会，他们都会让孩子独自勇敢地去面对问题、事情，不害怕失败，让他们知道在他们身后一直有父母的支持。
5. （答案合理即可）

说一说 Speaking

这张图要说明的主题是当两个人从相爱、相知到结婚后，就有了家。

课堂讨论 Class Discussion

1. 国核心家庭的主要特征是人数少、结构简单。家庭内只有一个权力和活动中心，家庭成员间容易沟通、相处。
2. 它们之间的区别在于：主干家庭内只有一个权力和活动的次中心；但联合家庭内有几个权力和活动的次中心。
3. 单亲家庭是指由离异、丧偶或未婚的单身父亲或母亲及其子女组成的家庭。丁克家庭是指由夫妇两人组成的无子女家庭。（答案合理即可）这两种家庭在中国出现主要是随着人们思想观念的改变、离婚率的不断上升，以及年轻人生活压力的不断增大而造成的。
4. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。）
（例）在澳大利亚，核心家庭是主要的家庭类型，一对夫妇和两、三个子女组成的家庭。当然，单亲家庭、重组家庭及丁克家庭也占有一定的比例。

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) C (2) A (3) C (4) B
2. （仅供参考，答案合理即可。）
(2) 成员、成绩、成功 (3) 主要、主干、主意
(4) 几个、几号、几位 (5) 点菜、点心、点子
(6) 出口、出去、出门
3. （语法正确、语义连贯、答案合理即可。）
(1) 我们老师常常告诉我们将来要成为一个对社会有用的人。
(2) 在现代中国家庭里，孩子常常成了家庭的中心。
(3) 这双鞋子的特点是又轻又美观。
(4) 这篇文章的结构很好。
(5) 每个学生都有自己的权力。
4. （答案合理即可）
（例）旅游不仅可以放松心情，还可以品尝其它地方的风味食物。另外，旅游还可以了解其他地方的风俗习惯。

听力 Listening

➤ Text 1

1. D
2. Chinese people liked big families in the past, because they thought more people in a family would be better as they could care or look after each other.
3. Many young couples in China now like small nuclear families. They do not want to live with their parents and want their own freedom.
4. The single-parent and DINK families have led to many social problems in China.

➤ Text 2

1. Sandy is going to Xiaomei's house this coming Saturday.
2. Xiaomei's mother invited Sandy to their house because Sandy has been in China for a week already.
3. Both Sandy and Xiaomei are single-parent families. Sandy lives with her father but Xiaomei lives with her mother.

➤ Text 3

1. 小美的妈妈又要结婚了。
2. 小美的后爸对她妈妈很好，常常给小美的妈妈买名牌衣服和名牌包。
3. 因为小美的后爸没有买名牌衣服给她。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 因为可以让孩子感受到又有了一个完整的家，感受到父母的关爱，接受新的家庭教育方式。
2. 孩子无法接受后爸后妈可能主要是血缘关系方面的中国传统理念，他们会觉得后爸后妈不能代替他们的亲生父母。
3. 后爸后妈进入新家庭后应该感到自己的角色的改变，不要再认为自己是外人或单身人士，而是这个家庭中的一个重要成员，让孩子感觉到这是一个完整的家。

说一说 Speaking

可以尽量让每个学生有机会多说，也可以在班上做成角色扮演。

2D

家庭观念 Family Concepts

课堂讨论 Class Discussion

1. 中国最基本的家庭单位是以核心三代为主的家庭，包括三代人，祖父母、父母和子女。
2. 这种家族观念体现了中国人尊敬长辈的传统思想，家族内的每个成员都要为家族争光。
3. “老乡”和“拜把子”有相同之处，他们都把很要好的人当成朋友，反映了一种“圈子如家庭，朋友如亲人”的概念。不同的是“老乡”只是更重视同乡、同城或同地区的朋友。
4. 中文的“国家”一词有个“家”字，中国人把自己的“国”看作“家”。

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (仅供参考，答案合理即可。)
(例) 中国 China、西方 West、核心 core/centre、角色 role、主角 main character、基本 basic、照顾 take care of、老人 old person、概念 concept、支持 support、反对 against、保护 protect、流行 popular、反映 reflect、本人 oneself、老师 teacher、角度 angle
2. (1) 角度 (2) 很不同 (3) 最常见 (4) 中国家庭 (5) 子女成家后
(6) 住在一起 (7) 反过来 (8) 同乡 (9) 像家人一样 (10) 国看作家
3. (语法正确、语义连贯、答案合理即可。)
(1) 下雨后，天空中出现了彩虹。 (2) 我把你看作是我的亲人。
(3) 所有的人应该保护自己的传统。 (4) 这次的中国行包括了爬山和赏花。
(5) 相比来说，你比我聪明多了。 (6) 学生应该以学习为主。
(7) 这件事对于她来说没什么大不了的。

听力 Listening

➤ Text 1

1. B
2. Xiaomei's parents are organising the party for Xiaomei who has passed the university entrance examination.
3. Sandy thinks that the Chinese have a very strong concept of family or kinship.

➤ **Text 2**

1. Fellow townsmen mean those who come from the same town.
2. Mark is Sandy's fellow townsman. They both come from Melbourne.
3. (Answers will vary according to students' views.)

➤ **Text 3**

1. 小美认为国家重要，因为中国人认为有国家才有家庭。
2. 山迪认为家庭重要，因为有了国家可以去别的地方。
3. 小美不同意山迪的意见，她说没有了国家就没有了自己的家。中国人可以为了国家，牺牲自己的小家。
4. (答案合理即可)

阅读理解 Reading Comprehension

1. 丁克家庭的数量在上海等的一线城市中在不断增加。
2. 丁克家庭的增多的原因主要是：(1) 夫妻双方以事业为重，不想让孩子影响自己的工作；(2) 思想的变化，不愿再跟随传统的家庭观，拒绝孩子作为“第三者”插足两人世界；(3) 对家庭生活没有信心，认为自己的经济条件还不够等。
3. (鼓励学生自由作答，答案合理即可。)

说一说 Speaking

每个学生都有自己的想法，让他们各自谈谈自己的看法。

写一写 Writing

写作时要注意文章的格式，要包括报告的标题和报告人。整篇报告至少要有三个段落，包括引言、主体和结论。

Topic 3: 朋友圈儿 Circle of Friends

3A

**微信圈子
WeChat**

课堂讨论 Class Discussion

1. 中国人最喜欢使用的手机软件是微信，因为微信有很多功能，能让生活更加方便和有趣。
2. 微信有视频和音频聊天的功能，另外微信也有发红包和朋友圈等社交功能。
3. 中国人用微信和家人、亲戚、朋友、同学和邻居交流。
4. 微信改变了中国人的聊天方式，让亲人和朋友间的交流更方便了。
5. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。）

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 远在他乡 (2) 使用视频 (3) 使用音频 (4) 使用文字
(5) 春节 (6) 发红包 (7) 和朋友们 (8) 使用微信
(9) 交流 (10) 方便 (11) 聊天方式 (12) 亲人和朋友间的
2. 发红包
受欢迎
分享生活
手机软件（视频）
左邻右舍
使用视频（软件）
3. (1) 微信的一个社交网络功能 (social-networking function of WeChat)
(2) 离家乡很远 (far away from home)
(3) 非常要好的朋友 – 女性之间 (best friend – female)
(4) 像兄弟一样的朋友 (buddy)
(5) 邻居 (neighbours)
4. （答案合理即可）
（例）上中文课的时候，有的同学在学习，有的同学在学习，还有的同学在写作业。

听力 Listening

➤ Text 1

1. They have three best friends including Xiaowei, Mike, and Xiaofang.
2. Mark uses WeChat to arrange time to play ball games with his friends on weekends.
3. Xiaolan uses WeChat to communicate with her family. She also uses it to get red-pack money from her parents.

➤ **Text 2**

1. It was launched on 21 January 2011.
2. The functions of WeChat include text and voice message, video call, WeChat Pay, etc.
3. It reached as many as one billion.

➤ **Text 3**

1. 微信朋友圈和脸书很相似。
2. 因为她妈妈做了很多中国菜。
3. 马克接受了晓兰的邀请去她家吃饭，因为他最喜欢吃晓兰妈妈做的中国菜了。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 传统的中国人讲究中庸，喜欢和生活中的同事、朋友、家人和邻居保持良好的关系，不愿意让别人心里不舒服。
2. 现代的中国人受到西方文化的影响，做事情讲究原则，有自己的个性，不愿意让步。
3. （答案合理即可）
（例）传统中国人和现代中国人的处事方式各有千秋。传统的中国人更加圆滑，不得罪人，但是却很难把事情办成。现在的中国人有个性和态度，但是却很难和家人朋友和谐相处。我认为，人应该有个性，但也要处处谦让，用让人舒服的态度表达自己的态度。

说一说 Speaking

（例）

图片中有六个年轻人，他们坐在餐桌前，仿佛刚刚吃完饭。中间穿咖啡色衣服的男人拿着手机，所有人都盯着手机哈哈大笑，仿佛在分享手机中的趣事。这也是现在年轻人的生活方式，无论是在饭桌上还是户外，大家都喜欢用手机分享彼此的生活。

写一写 Writing

（例）

同学们，

大家好。我是王小明，是十一年级的学生。今天我给你们介绍一下我在网上的朋友圈。

我在网上有很多朋友，他们是……

.....

这就是我的网上朋友圈。

我讲完了，谢谢大家。

3B

哥们姐们 Best Friends

课堂讨论 Class Discussion

1. 小芳在澳大利亚，奶奶在北京。
2. 小芳的闺蜜是凯特。她的英文比中文好。
3. 小芳明年春节期间会回北京。她想回去和奶奶见面，也能去很多好玩的地方和吃到很多好吃的食物。
4. 中国人喜欢叫朋友们“哥们儿”或者“姐们儿”，不经常直呼其名。澳大利亚人喜欢直接称呼彼此的名字，对自己的兄弟姐妹也是如此。

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 中文课同桌 (2) 聪明 (3) 学习 (4) 闺蜜
(5) 互相帮助 (6) 哥们儿 (7) 姐们儿 (8) 亲密
2. 交朋友
互相帮助
身体健康
关系亲密
中文课
3. (语法正确、语义连贯、答案合理即可。)
(1) 麦克是一个很友好的人。 (2) 我的同桌是麦克。
(3) 朋友之间应该互相帮助。 (4) 麦克身上有很多值得我学习的地方。
(5) 我希望能和麦克成为哥们儿。 (6) 麦克对学习中文很感兴趣。
(7) 麦克从来没有上课迟到过。

听力 Listening

➤ Text 1

1. Gramma Li is my Gramma's best friend and they have been friends for 30 years.
2. Gramma went to a concert on 2 March.
3. Xiaolan will go to Beijing on 15 August and be back to Melbourne on 3 September.
4. Xiaolan likes to eat Peking Duck and Sweet and Sour Pork the most.

➤ Text 2

1. Mark has two elder brothers.
2. ‘好哥们儿’ means good friend.
3. Li Ming is Mark's good friend. He is good at mathematics.
4. Mark has been to the Imperial Palace and the Summer Palace in Beijing. He would like to visit the Temple of Heaven when he goes to Beijing again.

➤ Text 3

1. 马克去过北京、上海、杭州和广州。
2. 马克觉得北京人说话很有趣，把好朋友叫作哥们儿或姐们儿，把男人叫作爷们儿，把女孩儿叫作小妞儿。
3. 在南方地区，把女孩叫作北京话里的“小妞儿”是不礼貌的。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 北京人把男性的好朋友叫做哥们儿，女性的好朋友叫做姐们儿。不过，哥们儿可能是第一次打招呼，有些人也称呼自己哥们儿。
2. 作者每次回北京还是会和胡同里的老街坊一起吃顿饭。
3. 因为无论是在北京还是悉尼，作者的生活中总有这些可爱和温暖的朋友们为他停留。

说一说 Speaking

(例)

1. 我的闺蜜是甜甜。我们有很多相同的爱好，我们都喜欢看电影和打乒乓球。
2. 甜甜和我会有意见不合的时候，但是我们总是能商量出大家都满意的解决办法。比如，上周三我想去打乒乓球，但是甜甜想回家做作业，我们有了不同的意见。不过，最后我们决定一起在学校写完作业再去打乒乓球。
3. 甜甜和我有很多难忘的经历，比如上次我们去参加的三天两夜的露营活动。

写一写 Writing

参考 Writing Tip 的注意要点。每张幻灯片可以介绍朋友的一个方面，不需要把所有的信息都放在一张幻灯片上。同时，切记幻灯片应该只提供基本信息，具体内容还是要以同学课堂演讲部分为主。

3C

左邻右舍
Neighbours

课堂讨论 Class Discussion

1. 作者家的邻居有王叔叔、王叔叔的儿子王强、李阿姨和李阿姨的女儿佳佳。
2. 作者的爸爸妈妈有时候不在家，作者就去李阿姨的家吃晚餐。
3. 作者的妈妈和佳佳的妈妈是姐们儿，她们常常一起去买菜，分享生活。
4. 佳佳的学习很好，比作者大两岁，常常在学习上帮助作者。
5. (鼓励学生结合生活经验，进行开放式讨论。答案合理即可。)
(例) 我和我们邻居的关系很好，我们常常在周末一起活动。有时候我们会一起去钓鱼，有时候我们会一起野餐。我很喜欢我邻居家的小女儿凯西，她今年五岁，非常可爱。

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 关系 (2) 我的爸爸 (3) 王强 (4) 我
(5) 钓鱼 (6) 李阿姨 (7) 去买菜 (8) 饺子
(9) 面条 (10) 女儿 (11) 学习 (12) 帮助

2. (仅供参考，答案合理即可。)

(例) 我今天和爸爸出去钓鱼，我们钓到了三条大鱼，我可高兴了。回家的路上，我们碰到了买菜刚回来的王伯伯。王伯伯是我们的邻居，他很热心，左邻右舍的人常常找他帮忙，有时候我也会找王伯伯教我做数学题。爸爸和王伯伯分享了我们钓鱼的事情，王伯伯也很高兴。最后我爸爸说今天晚上家里吃鱼，欢迎王伯伯来我们家吃完饭。

3. (1) 都 (2) 也 (3) 都 (4) 也 (5) 都

听力 Listening

➤ Text 1

1. Xiaolan is going to her neighbour Uncle Wang's house, because her parents won't be at home.
2. Xiaolan's father would be on a night shift and her mother is going to a concert.
3. Uncle Wang has two children, a daughter and a son. His daughter is already at university and his son is in Year 11.
4. Xiaolan will watch Television program or chat with Uncle Wang's son.

➤ Text 2

1. Mark's family has a very good relationship with their neighbours. They communicate a lot.
2. Xiaolan goes to her neighbour's place every Wednesday because her parents have to go to work on a night shift that day.
3. Xiaolan would do homework and then play computer games when she completed her homework.
4. Xiaolan invited Mark to go to Mike's place to play computer games together with them.

➤ Text 3

1. 马克和邻居们的关系不是很好。他的邻居杰克常常很晚回家，经常打扰他；而邻居山姆不喜欢和他交流。
2. 山姆的宠物是一只英国的折耳猫，毛是灰色的。
3. 杰克的是一只咖啡色的泰迪宠物狗，长得很可爱。
4. 因为他爸爸妈妈工作很忙，没时间养宠物。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 邻里关系好，大家可以和睦相处。邻里的关系不好，常常会鸡犬不宁。
2. 第一，要常常和邻居打招呼。第二，乐于帮助别人。第三，邻里之间要互相包容和谅解。左邻右舍要互相体谅，互相包容。多一些爱心，少一些私心。多做一些有益于团结的事情，热心帮助有困难的人，这样才能和邻居友好相处。
3. （鼓励学生自由作答，答案合理即可。）

说一说 Speaking

（例）

图片中的小女孩和她的妈妈给自己的邻居一个小男孩和他的妈妈送来了一些食物。图片中的小女孩和妈妈面带笑容。我想他们邻居之间的关系一定很好。

我今天收获了很多，也很开心，下周末也想和小华去打乒乓球。

3D

同桌室友

Deskmates and Roommates

课堂讨论 Class Discussion

1. 因为李晓南乐于助人，成绩优秀也很有耐心。
2. 李晓南有一双明亮的大眼睛，高高的个子，长得很帅。
3. 李晓南是个优秀、大方、乐于助人，又很有耐心的人。
4. 有一次作者生病了，没办法去上课。放学后，李晓南主动来作者家为他补习功课，并讲解认真仔细，又有耐心，让作者很感动。

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 同桌 (2) 补习功课 (3) 认真仔细地讲解 (4) 耐心
(5) 班长 (6) 明亮 (7) 高 (8) 帅 (9) 哈利·波特
2. 明亮的眼睛
高高的个子
知识渊博
大方的男孩
收作业
广播员
补习功课
认真仔细
3. (鼓励学生自由作答，答案合理即可。)

听力 Listening

► Text 1

1. Xiaolan's deskmate in Beijing was Xiaomei. They had been deskmates for four years.
2. Xiaolan has many deskmates in Melbourne as she meets her different deskmates at different classes. Xiaolan and Jessica are deskmates at English class.
3. In Beijing, you would have the same deskmate for every class, but you would have different deskmates for different classes in Melbourne.

➤ **Text 2**

1. Mark does not have a roommate as he lives at home.
2. Mark intends to cook and shop with his roommate.
3. Mark wants to go to Beijing next year.

➤ **Text 3**

1. 小军来悉尼已经一个星期了，他住在学校宿舍里，有三个室友。
2. 阿明是广州人，他喜欢打乒乓球和网球，也喜欢玩电脑游戏。
3. 木村会说日语和英语。他平时和小军用英语交流。
4. 山姆是澳大利亚人。因为他爸爸妈妈工作忙，所以他住在宿舍里。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 大学生生活中，寝室室友来自全国各地，生活习惯、性格爱好存在一定差异，在日常生活与学习中避免不了磕磕碰碰。只有和室友们处理好关系，才能更好地享受我们学习生活。
2. 我们应该尽量协调好作息时间，不打扰他人。我们需要维护寝室整洁，共同维护宿舍卫生。大家注意宿舍人身财产安全。不要将贵重物品随意摆放，带人回宿舍也尽量和室友提前打好招呼。室友之间应该多沟通，不要堆积矛盾。很多事情只要多沟通多为对方着想，都能找到完美地解决方法。
3. （鼓励学生自由作答，答案合理即可。）
（例）我认为，除了以上几点，我们还需要尊重室友之间的差异。很多同学都有自己独特的生活和学习习惯，比如有的人喜欢早起，有的人习惯晚睡，我们应该在尊重别人的同时，合理的沟通，达到求同存异的结果。

说一说 Speaking

每个学生都有自己的想法，让他们各自谈谈自己的看法。

（例）

1. 我希望我大学的室友是一群快乐的人，这样我每天可以和他們打打闹闹，我也会每天都很开心。
2. 我觉得我是一个好室友，因为我会尊重别人的生活习惯，也会注意不打扰别人的生活。最重要的是，我懂得怎么和别人沟通。
3. 我会和他好好沟通，争取找到两全其美的解决方案。

写一写 Writing

(例)

同学们，

大家好。我是王小明，是十一年级的学生。今天我给你们介绍一下我的同桌小志。

我的同桌小志是一个很有趣的人。

.....

这就是我的同桌小志。

我讲完了，谢谢大家。

Topic 4: 校园生活 Life in School

4A

学校科目 School Subjects

课堂讨论 Class Discussion

1. 明松现在高二。他的学校是一所寄宿学校，学习安排很紧张。
2. 明松每周有五天在学校。
3. 明松每天有 12 节课。他要学语文、英语、数学和必修科目，还有体育课。
4. 明松周末要上补习班。
5. (鼓励学生结合生活经验，发散思维，进行开放式讨论。答案合理即可。)

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 就 (2) 才 (3) 才 (4) 就 (5) 就
2. (1) 语文 (Chinese language)
(2) 数学 (mathematics)
(3) 寄宿 (boarding)
(4) 安排 (arrangement)

- (9) 体育 (physical education)
(10) 物理 (physics)
3. (鼓励学生自由发挥, 符合课文描述即可。)

听力 Listening

➤ Text 1

1. A
2. He lives in a boarding school. His classmates all got up at six.
3. He reads books, then has breakfast.

➤ Text 2

1. He still has a lot of unfinished homework.
2. Today is Saturday.
3. He attended a cram school and was too tired when he got home.
4. His mother agrees that he does not need to go to the tutoring class tomorrow afternoon, but he still has to go tomorrow morning.

➤ Text 3

1. 朱丽喜欢文科, 尤其是历史和地理。
2. 王阳文科、理科都喜欢。他的历史、地理和政治的成绩都很好, 化学、生物和物理也不错。
3. 中国文理要分科, 但澳大利亚不分科, 学生可以自由选择自己喜欢的科目。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 中国大陆的高级中学不是义务教育。
2. 初中毕业生要参加初中毕业水平考试, 才能升入高中。
3. 文科是“文史科”的简称, 一般包括政治、地理和历史。理科一般包括物理、化学和生物学。
4. 中国的高中有两种: 一种是普通高中, 一种是职业高中。
5. (鼓励学生结合文本和自身经验, 比较中澳的高中, 答案合理即可。)

说一说 Speaking

鼓励学生运用所学知识, 尽可能详细地描述图片内容。

写一写 Writing

写作时要注意幻灯片图片和文字的比例。每张幻灯片的主题要明确。幻灯片之间要有逻辑联系。演讲时，要注意演讲的步骤。

4B

校外活动 Extra-curricular Activities

课堂讨论 Class Discussion

1. 刘明希望他的父母同意他参加学校的课外活动。
2. 刘明的父母特别重视学习。
3. 刘明的同学爱好广泛，是一个全面发展的人。他常常参加各种课外活动，是最年轻的红点设计奖的得主。
4. 刘明的学校有着丰富多彩的课外活动：戏剧小组、演讲比赛、体育活动、书画协会、天文爱好小组、学生广播站、数字建模比赛等。
5. 刘明觉得兴趣是最好的老师，参加课外活动可以开拓自己的视野。
6. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，进行开放式讨论。答案合理即可。）
7. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，进行开放式讨论。答案合理即可。）

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 努力 (hard-working)
(2) 恳请 (earnestly request)
(3) 期望 (expectation)
(4) 辩论 (debate)
(5) 收获 (gain)
(6) 天文 (astronomy)
(7) 得主 (recipient)
(8) 视野 (horizon, field of view)
(9) 开拓 (open up)
(10) 设计 (design)
2. 培养兴趣
 利用资源
 开拓视野

3. (语法正确、语义连贯、答案合理即可。)
- (1) 小美既会唱歌又会跳舞。 (2) 为了健康的身体, 我每天坚持跑步。
(3) 他在游泳比赛获得了第一名。 (4) 父母对孩子都抱有很高的期望。
(5) 我一定会努力做到最好。

听力 Listening

➤ Text 1

1. They have many homework to write after class.
2. They have to go to the cram school on the weekend.
3. He is in the 12th grade this year and will soon take the university entrance examination. He has to study hard if he wants to achieve good results.
4. No. The tutoring class is their extracurricular activity.

➤ Text 2

1. In addition to learning the knowledge in books, they believe that they must have their own hobbies.
2. He participates in dance performances and musical performances.
3. They can participate in sports events and academic competitions.
4. Swimming, football, basketball, badminton, etc.

➤ Text 3

1. 他们又要学习, 又要参加课外活动。
2. 参加自己喜欢的活动可以减轻压力。
3. 因为参加课外活动不能为高考加分。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 课外活动对学生的身心发展和全面发展很重要。
2. 很多中国学生的课外生活是参加特长班或者培训班, 大部分是课内学习的延伸。
3. 中国家长让孩子参加特长班是为了入学时能加分。
4. 除了学习, 不少课外活动变成了一些娱乐活动, 比如, 看电视、上网或者玩游戏。
5. 很多 10 到 19 岁的学生喜欢玩网络游戏。

说一说 Speaking

鼓励学生运用所学知识，结合自己的实际情况，尽可能使用中文讨论课文中的问题。

写一写 Writing

学生要注意演讲稿的格式完整，引言、主要内容和结论三部分清晰可见。

4C

同学少年
Classmates

课堂讨论 Class Discussion

1. 在同学眼里，作者是一个内向的书呆子。
2. 因为张一一热情大方，性格开朗。
3. 因为张一一太喜欢看小说，没有好好学习。
4. 作者希望下课的时候有一个可以一起玩耍的伙伴，让自己的性格越来越开朗。
5. 张一一的成绩越来越好，作者的性格越来越开朗。

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 同桌 (deskmate)
(2) 热情 (warmhearted)
(3) 精力 (energy)
(4) 竟然 (unexpectedly)
(5) 互相 (each other)
(6) 勤奋 (diligent)
(7) 惊讶 (surprised)
(8) 鼓励 (encourage)
(9) 庆幸 (thankful)
(10) 原来 (actually)
2. 报考大学
监督学习

听力 Listening

➤ Text 1

1. They often make friends with roommates or deskmates.
2. Xiaoming likes those students who have good academic performance and cheerful personality.
3. Deskmates mean classmates who use a table together.

➤ Text 2

1. Mike's best is one of his classmates.
2. They share a lot of common interests.
3. His mother wants him to make friends with good students.

➤ Text 3

1. 黄亮今年 16 岁，他上高一。
2. 他喜欢看书、唱歌和画画，也喜欢数学、生物和化学。
3. 他想找一个热情开朗，并且和他有共同爱好的朋友。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 这次调查的主要是中国、日本、韩国和美国的十到十二年级的高中学生。
2. 四国学生最关心的是毕业后的去向、朋友关系、家里的事、学习成绩、课余生活和金钱。
3. 中国高中生希望有丰富多彩的课外活动，更注重朋友关系、课余生活、大众文化、电脑与上网。
4. 因为他们平时学习压力较大。
5. 美国高中生更关注学习成绩、金钱、手机和短信。（第二部分鼓励学生自由作答，答案合理即可。）

说一说 Speaking

鼓励学生运用所学知识，结合自己的实际情况，尽可能使用中文讨论课文中的问题。

写一写 Writing

学生要注意日记的格式。页首要写时间和天气。

4D

校园环境
School Campus

课堂讨论 Class Discussion

1. 资源浪费、空气污染、白色垃圾都给环境带来巨大的危害。
2. 在食堂就餐，可以自带餐具，拒绝使用塑料袋、塑料饭盒和其他一次性用品。
3. 节约水电，在离开教室前，及时关灯、关电脑；节约用纸。
4. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，进行开放式讨论。答案合理即可。）
5. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，进行开放式讨论。答案合理即可。）
6. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，进行开放式讨论。答案合理即可。）

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 保护 (protect)
(2) 节约 (save)
(3) 垃圾 (rubbish, garbage)
(4) 食堂 (canteen)
(5) 发明 (invent)
(6) 环境 (environment)
(7) 宿舍 (hostel, dormitory)
(8) 习惯 (habit)
2. 保护环境
垃圾分类
养成习惯
传播知识
3. （语法正确、语义连贯、答案合理即可。）
(1) 他生病了，因此没来上课。
(2) 他们的倡议得到了热烈的回响。
(3) 我们要养成早睡早起的良好习惯。
(4) 保护环境是大家的责任。
(5) 睡前我们应该关灯、关电脑，主意节约用电。

听力 Listening

➤ Text 1

1. The old man is picking up bottles.
2. Xiaoming wants to give the old man the bottle.
3. No, Mike does not understand. He thinks he can throw the bottle into the bin.

➤ Text 2

1. Glass bottles, cartons, paper cups, etc.
2. They have companies that collect waste. Some people make their living by selling garbage to these companies.
3. In Australia, they have yellow bins for recyclable waste.

➤ Text 3

1. Mike 在宿舍、教学楼和行政楼看到了倡议书。
2. 他们做了很多活动，比如，科学发明比赛、自带餐具就餐和宿舍垃圾分类。
3. 因为很多老师和同学都参加了小明的活动。校园越来越绿色。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 他们先用铲子挖了一个坑，然后把分到的树苗放进坑里，接着把之前挖出来的土重新填进坑里，并且踩实，最后浇上水，一棵树就种好了。
2. 陆地面积本来只有地球的 30%，而且全球每年消失森林近千万公顷。
3. 多种树，保护树木，还要爱护环境，不乱扔垃圾，不污染河水，不污染空气。
4. 绿色环保看上去遥不可及，但其实就在我们身边，我们每个人都可以做到。

说一说 Speaking

鼓励学生运用所学知识，发挥创造力，结合图片内容，描述可以保护环境的方式。

写一写 Writing

写报纸文章时，需要包含以下几个要素：报纸名、具体日期、第几版、标题和作者。写文章时，条理和结构要分明，可以从三个方面有理有据地说明。比如，从三个方面说明创建“绿色校园”的重要性，从而鼓励大家积极行动起来。

5A

体育之国 A Sporting Nation

课堂讨论 Class Discussion

1. 中国古代三大球是蹴鞠、捶丸和马球。
2. 蹴鞠和现在的足球类似，是用脚踢球的活动。
3. 捶丸用球穴代替了球门，用棒击球入洞就得分。
4. 马球是从汉代开始的。它对人的要求比较高，要做到人马合一。
5. 放风筝是春秋战国开始的。
6. （鼓励学生结合自身爱好，进行开放式讨论。答案合理即可。）

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 体育大国 (2) 历史 (3) 体育运动
(4) 体育活动 (5) 2500年（的历史） (6) 木射
(7) 三国时期 (8) 荡秋千 (9) 放风筝 (10) 流行
2. (1) 蹴鞠是中国古代流传下来的一个体育项目。
(2) 马球是从汉代开始，至今也有2500年的历史了。
(3) 马球对人的要求比较高，要做到人马合一。
(4) 这些项目是中国不同朝代流行的体育活动。
3. （语法正确、语义连贯、答案合理即可。）
(1) 马球起源于汉代。
(2) 从明天开始我要开始准备考试。

听力 Listening

➤ Text 1

1. Xiaowei believes that football first started in the UK.
2. Xiaomei believes that football originated in China and has a history of 2,600 years.

➤ Text 2

1. Xiaomei believes that golf first started in Scotland.
2. Chuiwan originated in the Tang Dynasty and was very popular in the Song Dynasty.
3. She wants to study the history of Chuiwan.

➤ Text 3

1. 他们打算一起去骑马。
2. 他们还打算一起去看香港的马球比赛。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 中国古代是一个农业大国。由于农业生产有季节性，体育运动也有季节性。
2. 中国古代体育有内外合一、形神兼备的特点，注重身体外部的肢体活动，也注意身体内部机能的锻炼，讲究整体锻炼。

说一说 Speaking

鼓励学生结合自身经验，运用所学知识，灵活作答。

写一写 Writing

写作时要注意阅读对象是儿童，写作风格尽量简明、易懂。

请学生注意 PPT 图片和文字的关联和比例。每一张幻灯片要有明确的主题，尽量使用汉字。演讲时，要结合前面课文中提到的演讲格式和技巧进行演讲，尽量做到自然生动。

5B

国球乒乓 Table Tennis

课堂讨论 Class Discussion

1. 乒乓球起源于英国。
2. 中国的第一个乒乓球世界冠军是容国团在 1959 年的世界乒乓球锦标赛上夺得的。
3. 因为中国的乒乓球运动员常常夺冠；乒乓球运动在中国十分普及；以及乒乓球为中国和其他国家建立友好关系起到了很大的作用。
4. （鼓励学生结合自身爱好，发散思维，进行开放式讨论。答案合理即可。）
5. （鼓励学生结合澳洲的国庆，发散思维，进行开放式讨论。答案合理即可。）

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

- (1) 乒乓球运动 (2) (参赛) 运动员 (3) 世界乒乓球锦标赛 (4) 冠军
(5) 风靡 (6) 国球 (7) 十分普及 (8) 男女老少
(9) 天南地北 (10) 室内室外 (11) 友好关系 (12) 银球转动
- (仅供参考, 答案合理即可。)
(例) 国球 national sport、打球 play ball、乒乓球 table tennis ball、冠军 champion、比赛 competition、外交 diplomacy、作用 effect、关系 relationship、运动 sport、参赛 participate in a competition、好球 well played、好动 active、国民 citizens、军民 army-civilian、全球 global、地球 earth、外交关系 diplomatic relations
- (语法正确、语义连贯、答案合理即可。)
(1) 他虽说数学不好, 但是仍然努力学习。
(2) 他一再的撒谎, 从此我不再相信他了。
(3) 自从上星期和马克吵架后, 我就再也没有和他说过话了。

听力 Listening

► Text 1

- Xiaomei likes to watch table tennis competitions.
- Xiaowei plays better. He won the first place in the school table tennis competition last year.

► Text 2

1959. A Chinese athlete won the championship for the first time.
- Because people of different genders and ages can all play table tennis in China.

► Text 3

- 瑞典人、法国人、日本人都会打乒乓球。
- 小美最喜欢马龙。他的每场比赛小美都会看。

阅读理解 Reading Comprehension

- 2001年9月1日前以21分为一局, 现在以11分为一局, 5局3胜或者7局4胜。
- 乒乓球起源于英国。1926年在英国伦敦举行了国际乒乓球邀请赛, 这是第一届世界乒乓球锦标赛。同时, 成立了国际乒乓球联合会。

3. 第一届世界乒乓球锦标赛是 1926 年在英国伦敦举行的。

说一说 Speaking

鼓励学生运用所学知识，尽可能详细地描述图片内容。

写一写 Writing

写作时要注意日记的格式。开头要包括日期和天气。写日记时，要有侧重点。

5C

中国武术 Chinese Martial Arts

课堂讨论 Class Discussion

1. 中国武术不仅是一种自卫防身之术，也是一种体育锻炼和传统文化的综合表现形式。
2. 中国武术可以分为剑术、棍术、刀术、枪术和拳术。
3. 中国武术有养生和健身的功能。
4. 明松和 Mike 要表演太极剑，因为容易学又好看。
5. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。）

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 太极剑 (2) 好看 (3) 剑术 (4) 棍术 (5) 刀术
(6) 枪术 (7) 拳术 (8) 养生 (9) 健身 (10) 哲学
2. （答案合理即可）

听力 Listening

➤ Text 1

1. Because it looks great in the movies.
2. He wants to learn Chinese martial arts after watching the movie.
3. This is because the government calls for fitness for all, and many people like martial arts.

➤ Text 2

1. Taiji uses softness to overcome hardness.
2. In the beginning, Taiji was a form of martial arts and self-defense. Now, Taiji is a popular way of keeping healthy.
3. Chinese people often go to the park to play Taiji in the morning.

➤ Text 3

1. Mike 最喜欢中国功夫。
2. Mike 觉得中国功夫是一门艺术。
3. Mike 最喜欢李小龙。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 因为少林寺是中国佛教禅宗祖庭和中国功夫的发源地。
2. 因为少林功夫是中国武术中体系最庞大的门派，是经过 1500 多年的发展，它已经逐渐发展成为一种完美技术和丰富含义相融合的艺术，在全世界都享有声誉。
3. 少林寺有中国最大的塔林和很多的碑铭，为研究中国古代的建筑艺术留下了宝贵的实物。

说一说 Speaking

鼓励学生运用所学知识，尽可能详细地描述图片内容。

写一写 Writing

写作时要注意文章的格式，要包括杂志的名称、出版年月、期号、标题和作者。

课堂讨论 Class Discussion

1. 因为最早的足球活动蹴鞠起源于山东临淄。
2. 蹴鞠早在战国时期（公元前 475 年-公元前 221 年）就已经在民间流行了。
3. 宋代的蹴鞠有两种玩法，一种是通过球门射球，一种不用球门。第一种最接近现代足球。
4. 中国在 2004 年被正式宣布为足球的起源地。
5. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。）

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. （仅供参考，答案合理即可。）
（例）起源 originate、根据 according to、系列 series、反之 whereas、技法 skill and technique、颁发 issue、发源 originate、根源 origin
2. （语法正确、语义连贯、答案合理即可。）
 - (1) 请你跟我说一说中国武术的起源。
 - (2) 根据课本的内容，回答以下问题。
 - (3) 良好的饮食起居习惯能换取一个更美好的未来，反之，不注重则会引发许多慢性疾病。
 - (4) 旅客按照顺序依次进入飞机入座。
 - (5) 小丽早在六岁就学会了弹钢琴。
3. (1) 技法 (2) 博览会 (3) 起源 (4) 大致
(5) 一系列 (6) 记载 (7) 秘书长

听力 Listening

➤ Text 1

1. B
2. He started playing soccer from primary school.
3. Mike plays twice a week.

➤ Text 2

1. C
2. In the Han Dynasty, cuju balls were solid balls made of leather and hair.
3. In Song Dynasty, people improved the craft to make the cuju ball lighter and rounder.

➤ Text 3

1. 明松昨天在家里看足球比赛。

2. 昨天的足球比赛非常精彩。
3. Mike 打算和明松的朋友一起看足球比赛的决赛。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 每个队从一个人到十个人都可以玩“白打”，但是两个队的人数要一样。
2. “白打”的时候，头、肩、背、膝、脚等身体部位都可以接触球，不能用手。
3. “白打”用表演花样多少和技艺高低决定胜负。
4. 白打所用的花样和动作称为“解数”。

说一说 Speaking

鼓励学生运用所学知识，尽可能详细地描述图片内容。

写一写 Writing

写作时要注意文章的格式，要包括报告的标题和报告人。整篇报告至少有三个段落，包括引言、主体和结论。

Topic 6: 走南闯北 Travelling

6A

交通工具 Modes of Transport

课堂讨论 Class Discussion

1. 自行车使 1911 年引进中国的。
2. 因为自行车变成中国人最重要、最普及的代步工具；目前自行车的数量已达到 4 亿辆左右。
3. 中国 2007 年 4 月 18 日有高铁。
4. 到 2020 年，中国铁路网规模将达到 15 万公里，其中高铁 3 万公里。
5. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。）

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. 投递邮件
超乎想象
交通工具
飘洋过海
规模庞大
壮观景象
2. (语法正确、语义连贯、答案合理即可。)
 - (1) 听到这个消息，我们又高兴又激动。
 - (2) 他可以不惜一切达到目的。
 - (3) 我收到了很多生日礼物，其中我最喜欢的是妈妈送给我的书包。
 - (4) 我们要大力普及关于微信的常识。
 - (5) 学习汉语改变了我对中国的看法。

听力 Listening

► Text 1

1. Mary travelled from Beijing to Shanghai by high-speed rail.
2. It is more convenient as it is easier to get tickets for high-speed rail and it is more spacious.
3. Airports are far away from the city and you have to be there much earlier for security checks.

► Text 2

1. It is a good exercise and it will also protect our environment.
2. Sometimes, riding a bike is risky.
3. There is a bike shed at school. It is safe and convenient.

► Text 3

1. 轿子是中国古代的一种交通工具。
2. 大车一般是马拉的车，骡子拉的，驴子拉的车也可以叫大车。
3. 马、牛、驴子、骡子等动物被我们当做交通工具。

阅读理解 Reading Comprehension

(一)

1. 从北京南到哈尔滨西一共九个站。
2. 北京南到哈尔滨西的高铁座位分二等座、一等座和特等座，价格分别为：541.5元、882元和1019元。
3. 从北京南到哈尔滨西要六小时三十六分钟。

(二)

1. 中国有全球规模最大的电动汽车市场，特别是纯电动汽车的销量，规模是欧洲和美国之和。
2. 中国的表现相当不错。在主要衡量EV渗透率的EVI市场指数中，中国的指数排名仅落后于挪威；同时，在主要衡量EV产业化水平的EVI产业指数中，中国超过了德、日、美等传统汽车强国，名列全球第一。
3. 中国电动汽车市场的发展，主要是受日趋严格的燃油汽车监管措施的推动；部分国家或城市甚至已经开始考虑完全禁售燃油汽车了。
4. (答案合理即可)

说一说 Speaking

鼓励学生结合自身经验，运用所学知识，灵活作答。

写一写 Writing

写故事时，要交代清楚时间、地点、人物和发生的事。要有标题和作者。

6B

古城北京 Beijing

课堂讨论 Class Discussion

1. “北”是指北方，“京”是指首都的意思，“北京”就是位于中国北方的首都。
2. 北京作为一个城市已经有三千多年的历史了。
3. 北京有的名胜古迹有世界上最大的皇宫紫禁城、天坛、北海公园、圆明园和颐和园，还有八达岭长城以及独具特色的四合院和胡同。

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (例) 湖北、湖南、山西、山东、广东、广西、云南
2. (1) 北面 (2) 南面 (3) 玉渊潭公园 (4) (答案合理即可)
(5) 石景山游乐园 (6) 陶然亭 (7) 北面 (8) 西北面

听力 Listening

➤ Text 1

1. Paul thinks that the Great Wall looks like a dragon and he has become a good man because he climbed the Great Wall.
2. Paul experienced the life of old Beijing.
3. Paul bought some writing brushes, books, and magazines.

➤ Text 2

1. Lisa had Peking duck and drank tea in a tea house.
2. What Lisa felt interesting was while having tea, while listening to the crosstalk.
3. Lisa bought some lollies and she learnt how to bargain.

➤ Text 3

1. 他们特别热情，还跟内森说英文；内森也跟他们说中文，很有趣。
2. 内森觉得北京的交通太方便了，公共汽车和地铁四通八达，而且很便宜。
3. 内森觉得夜市里的各种小吃都很好吃。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 因为胡同内有一对铁狮子而得名。
2. 铁狮子 1946 年改了名字。
3. 因为这里住过不少历史名人，也见证了不少历史事件。
4. 人们来到这里有一种体验民国风情，缅怀历史的感受。

说一说 Speaking

可以让学生自由发挥，谈自己的亲身体验或理解。

写一写 Writing

写报纸文章一定要注意格式要求。

6C

海派上海
Shanghai

课堂讨论 Class Discussion

1. 上海简称沪，现有常住人口 2419 万。
2. 浦西区为老城区，大部分商店、餐馆和博物馆都坐落于此。而浦东区属于新城，这里有著名的建筑，如东方明珠电视塔。
3. 上海可以体验各种文化、现代与传统，以及向西方与东方的完美融合。
4. 上海的著名美食有京菜、川菜、粤菜等传统美食以及上海本帮菜，如小笼包。
5. 上海素有“东方巴黎”的美誉。
6. 上海的南京路和迪士尼乐园是吸引游客的地方。

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (例) 口头、口哨、口香糖、出口、进口、口语、口味、口袋、口琴、口气
2. (语法正确、语义连贯、答案合理即可。)
 - (1) 中国的人口有十四亿。
 - (2) 这里是世界著名的万里长城。
 - (3) 唐人街有很多各式各样的餐馆。
 - (4) 现在的年轻人都喜欢网上购物。
3. (答案合理即可)

听力 Listening

➤ Text 1

1. The population of Shanghai is over 24 million.
2. The famous food in Shanghai is pork dumpling and a fun place to visit in Shanghai would be Shanghai Disneyland.
3. The best shopping place in Shanghai is Nanjing Road.

➤ Text 2

1. It is warm and flowers are blooming in April. Also, it is not cold, and not hot.
2. Shanghai International Film Festival and the Dragon Boat Festival are in June.
3. It is because she likes watching movies and eating rice dumplings (zongzi).

➤ Text 3

1. 因为东航的服务好。
2. 高铁便宜，座位舒服，而且不会晚点。
3. 可以在网上订。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 南翔馒头店位于上海老城隍庙九曲桥畔。
2. 南翔馒头店人均消费 70 元。价格真的不便宜，比如，传统鲜肉小笼一笼 6 个，38 元，香辣蟹肉小笼包一笼 6 个，48 元。
3. 南翔馒头店的餐具设计独具一格，餐具以及纸巾包装上都印有南翔馒头店的独创图案，非常具有代表性。
4. 南翔馒头店的生意兴旺有这样几个原因：一是老字号；二是味道好；三是内部装修很有特色。
5. （写说明文要准确传达信息，交代清楚被介绍的人或事物的相关信息；但是要注意，说明文只是提供信息，不要有个人的意见或见解。）

说一说 Speaking

让学生看清图片所表达的内容，包括时间、地点、人物、在做什么等等。

1. 成都的别称是蓉，现有人口 1600 多万。
2. 因为成都位于四川盆地西部，这里地势平坦、河网纵横、物产丰富、农业发达。
3. 成都有武侯祠、杜甫草堂、青羊宫、都江堰水利工程等众多名胜古迹和人文景观。
4. 市区里的宽窄巷和锦里古街则浓缩了成都生活的精华，集中了近百家各色店铺，展现了三国文化和四川民风民俗的独特魅力。
5. 成都有火锅、担担面、龙抄手这些川味十足的饮食，还有太白鸭和人人皆知的麻婆豆腐。

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. 地势平坦、物产丰富、农业发达、闻名于世、人文景观、名胜古迹
2. (语法正确、语义连贯、答案合理即可。)
 - (1) 我们学校位于城市的中心。
 - (2) 他今天代表我们班的全体同学在大会上发言。
 - (3) 香蕉是我最喜欢吃的水果之一。
 - (4) 中国以一种全新的面貌展现在全世界人面前。
 - (5) 我们班的不少同学来自中国。

听力 Listening

➤ Text 1

1. John just returned from Sichuan.
2. John saw the pandas in Chengdu Research Base of Giant Panda Breeding.
3. It is because of the climate and bamboos that suit the pandas.

➤ Text 2

1. Taylor had Sichuan hotpot and Mapo bean curd in Sichuan.
2. Tang poet Li Bai invented Taibai Duck.
3. Taylor also had dandan noodles and wontons in Sichuan.

➤ Text 3

1. 火锅在中国至少有 1700 年的历史了。
2. 中国火锅主要分为北派、川系、云贵系、江浙系等。
3. 人们喜欢火锅的原因：一是方便，把不同的东西放进锅里煮就可以了；二是美味，有营养；此外，大家一起吃，也很热闹。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 只要是底部有火，上有锅子，就是火锅了。
2. 火锅是成吉思汗发明的。他长年统兵征战四方，看到士兵们吃传统的烧烤羊肉很费时，为了使部队不延误战机，他将羊肉切成小块放进沸腾的锅里，从此就有了火锅。
3. 去过成都的人可能会觉得那边生活很悠闲，节奏很慢，满街的火锅店，大家都围着在吃火锅，慢慢涮慢慢聊，渐渐形成了一种特有的火锅生活文化。
4. 火锅代表了一种饮食文化，也是一种生活文化，千百年一直传承下来。

说一说 Speaking

可以先给学生一个词汇表，让他们先熟悉生词，然后描述图中所看到的人、物、建筑等。

写一写 Writing

写作时要注意杂志文章的要求。

Topic 7: 古往今来 The Chinese Language

7A

中国话儿 Mandarin Chinese

课堂讨论 Class Discussion

1. 汉语里有四个声调。
2. 因为在一个词里面，汉字的顺序不同，组成的词语所表达的意思会不一样，比如“工人”和“人工”。
3. 中国有七大方言：北方话、上海话、广东话、湖南话、江西话、福建话和客家话。方言之间主要是发音的不同，特别是声调多少的不同。
4. 广东话（粤方言）主要分布在广东的中西部和广西的一部分，还有香港和澳门地区；湖南话（湖南方言）分布在湖南一带；江西话（赣方言）分布在江西大

部分和湖北的东南角;福建话(闽方言)主要分布在福建、台湾、海南、和广东的潮汕、惠州、汕尾一带。

5. (鼓励学生结合生活经验, 发散思维, 进行开放式讨论。答案合理即可。)

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

- (例)
麻麻码骂 mǎ má mǎ mà
猫毛卯帽 māo máo mǎo mào
中 种重 zhōng zhóng zhǒng zhòng
聪从 cōng cóng cǒng còng
- 人工: 人为的。(例)这是一条人工湖。
工人: 体力劳动者。(例)我爸爸是一个工人。
- (1) It is raining.
(2) The chicken is not eating. / I am not going to eat the chicken anymore.
(3) I study five subjects at school.
(4) The younger brother is 15 years old.

听力 Listening

➤ Text 1

- It sound cordial in expressions when adding a final “-r” to syllables in spoken Mandarin.
- Xiaozhang added “-r” to the word “wan” and “ying”.
- Xiaozhang asked Xiaoli to see an American movie tomorrow.

➤ Text 2

- The family terms that are pronounced with the second syllable unstressed are: father, mother, brother, and sister.
- “Dongxi” with the second syllable unstressed means a thing and with the second syllable stressed means east and west in direction.
- It is a polite way to address a teacher.

➤ Text 3

- 澳洲有十几万人学汉语。
- 小明提到了上海话, 广东话和福建话。
- 小明自己说福建话。福建话声调很多, 词语也很古老。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 相声里提到了北京话、山东话、上海话和河南话。河南话最简短。
2. “啥”是什么意思。
3. 这段相声的主要内容是说方言里对同一事情的不同表达。

说一说 Speaking

鼓励学生多说，了解中国不同方言的特点。

写一写 Writing

注意 personal 文体的特点。

7B

中国文字
Chinese Characters

课堂讨论 Class Discussion

1. 汉字是中国人在 5000 多年前创造出来的，当时的人们把看到的東西画下来，就形成了汉字，比如用“日”表示太阳；

甲骨文	金文	篆文	隶书	楷书	行书	草书	标准宋体		
前 4·29	拾 8·8	粹 703	史颂墓	说文解字	居延简	马鸣寺碑	索靖	王羲之	印刷字体

用月表示月亮。

甲骨文	金文	篆文	隶书	楷书	行书	草书	标准宋体			
粹 639	前 2·23	孟鼎	克鼎	说文解字	汉隶	韩仁谿	刁遵墓志	苏轼	月仪帖	印刷字体

2. 汉字一般有两部分，一部分表示读音，另一部分表示意义。
3. 汉语里的词语一般由两个汉字组成，比如“工人”就是由“工”和“人”组成的。
4. 写汉字应该要按照一定的笔画顺序来写，这样就比较容易记住。

词语和句子 Vocabulary and Sentences

- (1) 表示意义 (2) 表示意义
(3) 表示读音 (4) 表示读音
- (1) 人 person (2) 山 mountain (3) 日 sun (4) 月 moon
(5) 木 wood (6) 车 vehicle (7) 鱼 fish (8) 手 hand
- (答案合理即可)
(1) 夫 (2) 骑 (3) 爸 (4) 明 (5) 如 (6) 要 (7) 古 (8) 姑
- (1) 5 (2) 4 (3) 8 (4) 6 (5) 11 (6) 7 (7) 13 (8) 13 (9) 9 (10) 12
- (语法正确、语义连贯、答案合理即可。)
(1) 这个运动员昨天创造了一项世界纪录。
(2) 万里长城是中国人的伟大创造。
(3) 他表示今后一定要努力学习。
(4) 这个问题还是比较容易理解的。
(5) 做饭也是一种艺术。
- (1) 我把饭吃完了。
(2) 他把心里话说出来了。
(3) 弟弟把我的书弄坏了。
(4) 喔不小心把手机弄丢了。
(5) 我把两本书拿给他。

听力 Listening

➤ Text 1

- B
- 日 looks like a sun and 月 looks like a moon.
- 明 means bright.

➤ Text 2

- Character 美 is formed with a 羊 goat/sheep on top and a character 大 big down the bottom. This is because Chinese people think that a 大羊 big sheep/goat is beautiful.
- Character 鲜 is formed with a 鱼 fish on the left and a 羊 goat/sheep on the right. This is because Chinese believe that fish and goats/sheep are the delicious.
- Character 祥 is formed with 示 bless on the left and a 羊 goat/sheep on the right. This is because Chinese believe that goats/sheep are a symbol of luck.

➤ Text 3

- 泰勒老记不住汉字。
- 老师让泰勒比较汉字的不同，从而帮助记忆，比如“大小”的“大”和“明天”的“天”。
- “星期日”的“日”和“科目”的“目”，“日”字中间一横，“目”字中间

两横。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 人们把用来入药的龟甲和兽骨叫龙骨。
2. 1898 年，河南安阳小屯村农民在耕田挖沟时，无意间挖出了很多带符号的龟甲和兽骨小片，因为不知道是什么而没有在意，只是发现这些小碎片碾碎后可以用来止血和入药，于是把这些带符号的龟甲和兽骨叫龙骨。
3. 有一年的秋天，王懿荣在家人拿回来的药中发现没有捣碎的龙骨上有字，就马上拿起放大镜仔细研究起来，发现了“雨、日、月、山、水”等字。

说一说 Speaking

让学生了解汉字的演变过程，说出每幅画的汉字。

写一写 Writing

写想象文时，让学生一定要发挥自己的想象空间。

7C

词语文化 Words and Culture

课堂讨论 Class Discussion

1. 汉语中有很多词语是通过它的特性或谐音来表示一种象征意义，比如“龙”和“凤”是吉祥动物，因此象征吉祥，像是“龙飞凤舞”；又比如“鱼”和“余”同音，用鱼表示“富足有余”的意思。
2. 中国人用竹子象征正直、廉洁；用红豆象征相思。
3. （答案合理即可）（例）《汉语的象征意义》

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

1. (1) 谐音 (2) 象征 (3) 数字 (4) 比如
(5) 发财 (6) 死亡 (7) 顺利 (8) 背景
(9) 工人 (10) 希望 (11) 知识分子
2. 象征意义
连年有余
吉祥如意
民间年画
红豆相思子
3. (语法正确、语义连贯、答案合理即可。)
(1) 望子成龙表示中国家长对孩子抱有很大的希望。
(2) 我们可以以你为例来说明这个问题。
(3) 昨天身体不舒服，因此没有上学。
(4) 除了参加体育活动以外，我还参加了乐队的活动。
(5) 他从来没有把你看作外人。
4. (1) 哥哥的电脑被我弄坏了。
(2) 我的笔被小明借走了。
(3) 冰淇淋被他们吃完了。
(4) 她被公司派去中国出差。
(5) 他被妈妈骂了一顿。

听力 Listening

➤ Text 1

1. Chinese people use homophonic words to make their expressions more effective.
2. 鱼 and 余 both pronounced as Yu, sounds the same.
3. This is because David's father is scared of his wife.

➤ Text 2

1. Chinese people think dogs are bad and Western people think dogs are man's best friends.
2. Chinese people think themselves are descendants of dragons.
3. Western people think dragons are fierce animals.

➤ Text 3

1. 有的词语中英文发音差不多，就比较好翻译，比如可口可乐和脱口秀。
2. 中文的一些表达方式也进入到英文里了，比如我们中文说好久不见，英文就说 'long time no see'。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 米线就是米粉，是云南昆明一带著名的小吃，是由一种特制的鸡汤煮米粉。
2. 是来自于一个动人的故事。传说古时候有个书生为了考取功名，在一个离家很远的地方刻苦读书。他的妻子每天给他送饭，路上要经过一座石桥。妻子为了让丈夫吃到热汤米粉，便用鸡油汤煮米粉，因为鸡油汤保温时间长，走很远的路仍保持一定的热度。后来人们便把这种米粉叫过桥米线。
3. 花好月圆 —— 菜花炒鸡蛋；金钱满地 —— 用冬菇摆在青菜上

说一说 Speaking

这张图中，除了看到双喜字外，还有龙凤，意思是龙凤呈祥。

写一写 Writing

写儿童故事时，注意用字简练、内容有趣。

7D

南腔北调 Tones and Accents

课堂讨论 Class Discussion

1. “乡音”成为诗人身份认同的重要标志，使得诗人一生都怀念家乡。
2. 在日常生活中，方言总是出现在那些令人开心的场合，例如相声、小品等带来欢笑的喜剧节目。
3. 赵本山、严顺开所演出的喜剧小品，各因其话语中的东北话和上海话地方色彩而深得许多人们的喜爱。
4. 因为随着现代化的发展，社会交际流通的空前膨胀，许多方言正在消失。
5. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，进行开放式讨论。答案合理即可。）

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

- (1) 生命力 (2) 身份认同 (3) 令人开心 (4) 普通话
(5) 元素 (6) 大不一样 (7) 现代化 (8) 社会交际
(9) 文化基因 (10) 考验
- (语法正确、语义连贯、答案合理即可。)
(1) 学校体育馆的面积相当于一个足球场。
(2) 如果明天下雨，就把时间改一下。
(3) 这个独特的设计很受人欢迎。
(4) 这部电影里的大红灯笼就是中国文化元素的表现。
(5) 随着中国的强大，越来越多的外国人开始学汉语了。

听力 Listening

➤ Text 1

- Dialect is a local variety of the common language.
- The main difference among Chinese dialects is the tone. For example, Mandarin has four tones, Cantonese has nine tones.
- This is because dialects present different cultures and customs.

➤ Text 2

- Xiaofang's parents speak Shanghainese.
- Xiaofang speaks Shanghainese with her parents because it feels more intimate.
- The differences between their dialect and standard Chinese are the pronunciation and some words.

➤ Text 3

- 玛丽刚从中国回来。
- 她被一些方言弄糊涂了。比如红薯，又叫地瓜。



3.

说一说 Speaking

鼓励学生上网查找一些资料，然后先进行课堂讨论，再分组进行对话形式的讨论。

写一写 Writing

让学生尽量发挥。写作时要注意日记的格式。开头要包括日期和天气。写日记时，要有侧重点。

Topic 8: 时光隧道 Festivals and Holidays

8A

喜迎春节 Chinese New Year

课堂讨论 Class Discussion

1. 中国的传统节日有春节、端午节、中秋节等。作者最喜欢的是春节。
2. 每当春节来临，孩子们就会放鞭炮、吃团圆饭、听新年钟声和收压岁钱。
3. 每年过年前，妈妈和奶奶会开始打扫房间，爸爸会在门口挂上对联，作者会在门口挂起灯笼。作者一家人也会一起看《春节联欢晚会》。
4. 《春节联欢晚会》也叫《春晚》。每年《春晚》都会有很多好看的节目，比如唱歌、小品、舞蹈和相声。
5. （鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。）

（例）我觉得中国的春节和西方的圣诞节有很多相似的地方。首先，南半球都是冬天。其次，春节和圣诞节都是家人团聚的日子。最后，两个节日都有长辈给晚辈送礼物或者红包的环节，表达了长辈对晚辈的爱和关怀。也许春节和圣诞节的形式不同，但是背后的理念却有很多相似之处。

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

- (1) 春节 (2) 端午节 (3) 中秋节 (4) 放鞭炮
(5) 吃团圆饭 (6) 听新年钟声 (7) 收压岁钱
(8) “福”字 (9) 中国结 (10) 春节联欢晚会
(11) 春晚 (12) 唱歌 (13) 小品 (14) 相声/舞蹈
- (语法正确、语义连贯、答案合理即可。)
(例) 每当过年的时候，我都会和爸爸妈妈爷爷奶奶一起吃年夜饭。吃完年夜饭不一会儿，我们就开始看《春晚》。

听力 Listening

➤ Text 1

- Xiaofang celebrated Chinese New Year in China with her grandparents.
- “Nianwei” means the taste or atmosphere of celebrating Chinese New Year.
- Xiaofang will invite her grandparents to come to Melbourne and celebrate Chinese New Year with her in Box Hill.

➤ Text 2

- It is 12th February this year.
- It was 25th January last year.
- This is because Chinese New Year falls on Chinese lunar calendar. The dates are different from Western calendar. That's why the date of Chinese New Year is different every year on Western Calendar.

➤ Text 3

- 除了中国，还有越南、泰国、日本和韩国也庆祝春节。
- 晓兰发现了很多美国人也开始庆祝中国春节了。

阅读理解 Reading Comprehension

- 老鼠看到憨厚的老牛比自己还早，机灵地跳到老牛的角上，抢了个第一。
- 猫让老鼠早上叫醒它，结果老鼠自己偷偷走了，从此以后，猫见到不讲信用的老鼠就要抓它。
- (答案合理即可)
(例) 我不喜欢故事里面的老鼠，故事里面的老鼠不讲信用，好逸恶劳，用小聪明赢得了比赛。传统中国文化里面老鼠总是反面角色，很多贬义的成语里面都有说到老鼠，比如“贼眉鼠眼”、“鼠目寸光”和“胆小如鼠”。

说一说 Speaking

(例)

图片中是一家人在过春节。奶奶和爷爷坐在沙发上给和爸爸妈妈一同来拜年的小姑娘新年的红包。爸爸妈妈在女孩的后面，仿佛在说：“拿了红包要和爷爷奶奶说谢谢哦。”图中每个人都喜笑颜开。沙发的后面有贴着鞭炮和“福”字做装饰。这幅画展现了一个普通中国的三代人对于春节的喜爱和享受。

写一写 Writing

(例)

《查尔顿中学校刊》2019 年第 10 期

我们家的属相

作者：麦克

今天，我给大家介绍一下我爸爸妈妈的属相。

.....

8B

中秋佳节

Mid-Autumn Festival

课堂讨论 Class Discussion

1. 农历八月十五，是一年秋季的中间。“中秋节”的名字也是这样得来的。
2. 中秋节的传统习俗有赏月 and 吃月饼。
3. 因为每年中秋节的时候正是月亮最圆的时候，又大又圆的月亮很美，所以大家想坐在一起欣赏月亮。同时，无论在地球的什么地方都能看到月亮，所以中国人也会对着月亮，想念和自己同时在赏月的远方亲人和朋友。
4. (鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。)

(例) 我经历过王维在诗里所描绘的经历。上一次过圣诞节的时候，我在中国交换学习，爸爸妈妈和我视频。我看到视频里的爸爸妈妈和熟悉的家，心里有说不出的滋味。我想那就是“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”

练习 Practices

词语和句子 Vocabulary and Sentences

- (1) 八月十五 (2) 风俗 (3) 赏月 (4) 礼尚往来
(5) 亲人 (6) 朋友 (7) 送月饼 (8) 围坐
(9) 一边 (10) 新鲜 (11) 期盼 (12) 团聚
- (答案合理即可) (例) 我喜欢一边吃汉堡, 一边喝可乐。

听力 Listening

► Text 1

- Both David and Xiaofang celebrated the Mid-Autumn Festival by eating moon cakes and appreciating the Moon at night.
- No, David did not like moon cakes much as he found that the moon cakes were too sweet and oily.
- Xiaofang liked moon cakes very much because her grandmother would make moon cakes for her when she was young.
- Xiaofang would miss her grandmother in Nanjing and David would miss his grandparents in Italy.

► Text 2

- The conversation took place on the day of Mid-Autumn Festival.
- The Mid-Autumn Festival got its name because it is just in the middle of autumn.
- Xiaolan's uncle told her about a Chinese saying that the Moon would be roundest on 16th August of Chinese lunar calendar though the Mid-Autumn Festival falls on 15th August of Chinese lunar calendar.

► Text 3

- 在中国, 月饼可以分为三个种类。
- 做月饼之前需要把做月饼的食材都先准备好, 戴上卫生帽和口罩, 洗干净手后才开始做月饼。
- 做月饼的烤箱需要 200 度, 烤十分钟左右。
- 先把面团做好, 做成月饼的形状。放在 200 度的高温烤箱里, 烤十分钟左右时, 将月饼拿出来, 刷上一层食用油, 再将月饼放进烤箱里烤十分钟左右后拿出来。

阅读理解 Reading Comprehension

1. 因为后羿射日立了功，嫦娥美丽又善良，郎才女貌。
2. 后羿到昆仑山访友求道，遇到王母娘娘，便向她求得一包不死药。
3. 因为后羿舍不得留下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。
4. 因为后羿出去打猎时，心怀鬼胎的逢蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是逢蒙的对手，危急之下一口吞下不死药。

说一说 Speaking

(例)

这是四幅描写中国人过中秋节的绘画。第一幅画里面是爸爸妈妈带着孩子看着天上又大又圆的月亮。第二幅画是四家四口人在分月饼。第三幅是三代人幸福地吃着团圆饭。最后一幅是一个小男孩和小女孩提着灯笼，在又大又圆的月亮下玩耍地景象。

写一写 Writing

(例)

2019年9月15日晴

今天妈妈告诉我中秋节就要来了，我很开心。

.....

8C

端午龙舟
Dragon Boat Festival

课堂讨论 Class Discussion

1. 这篇文章介绍了“我”如何在端午节学会了包粽子。
2. 粽子很好吃。因为粽子很香，很好吃。不到一个小时，一盘粽子就被“我”和妈妈吃完了。
3. 端午节时，中国人喜欢吃粽子。
4. (鼓励学生结合生活经验，发散思维，多做研究，进行开放式讨论。答案合理即可。)
(例) 每当圣诞节地时候，澳洲的家庭会准备一个圣诞布丁和很多姜饼人，大人和孩子都会吃，就像中国人在端午节吃粽子一样。

词语和句子 Vocabulary and Sentences

- (1) 五月 (2) 五 (3) 粽子 (4) 高兴
(5) 很多知识 (6) 风俗习惯 (7) 有意义
- (1) 反而说这件事情本来就不需要他帮忙。
(2) 反而让我们自己很难受。
(3) 反而说是我的错。
(4) 反而没有把成绩提高上去。
(5) 反而越下越大。

听力 Listening

➤ Text 1

- Xiaoyong has eaten rice dumplings for the Dragon Boat Festival as he made these rice dumplings with his mother yesterday, but Xiaolan has not had any yet.
- Xiaoyong learned to make rice dumplings on the day of Dragon Boat Festival last year. His grandmother taught him how to make it.
- They were delicious as Xiaoyong had three rice dumplings in one breath yesterday.

➤ Text 2

- The conversation took place three days before the Dragon Boat Festival this year.
- People would eat rice dumplings and watch Dragon Boat race with their families.
- The seating capacity of a dragon boat is about 20 people.

➤ Text 3

- 每个学生做了两个粽子。
- 学生在包粽子之前洗了手。
- 包粽子需要粽叶、糯米和线。

阅读理解 Reading Comprehension

- 有一些奸臣对屈原恨之入骨，于是在皇上身边说屈原这不好，那不好，皇上听了竟然相信了，把屈原贬到边疆。
- 屈原听说楚国快要灭亡了，非常伤心，心想：连国家都灭亡了，我活着还有什么用？想到这里，他抱起石头跳进了汨罗江。
- 屈原在人们心中很重要。屈原去世的那一天，人们伤心极了，他们把米扔入河里，让鱼吃米，不吃屈原，并且奋力划船去河里找屈原。

说一说 Speaking

(例)

这一幅照片展现了中国端午时节赛龙舟比赛的现场。照片中有三只龙舟，每只龙舟上都坐满了穿同样衣服的选手，还有一个鼓手坐在每条船的最前面来控制节奏。舟上的选手都在奋力地划桨，有些人把船桨高高地举起来，准备划；有的人把船桨深深地浸入水里，奋力划船。岸上站满了加油打气的人，大家都很享受龙舟比赛。

写一写 Writing

(例)

亲爱的小明，

你好！

今天我去看了端午节的龙舟比赛。

……

希望你在美国也能看到令人激动的龙舟比赛！

祝你

安好！

你的朋友，

小江

2019年5月5日

8D

教师节庆
Teachers' Day

课堂讨论 Class Discussion

1. 早上，班长叫了一些同学在午休时间来布置教室，要给老师一个惊喜。
2. 许多同学向陈老师献上了鲜花、礼物和贺卡。
3. 陈老师被学生们感动了。平时严肃的陈老师，在那一瞬间，笑得特别灿烂。
4. 因为随着现代化的发展，社会交际流通的空前膨胀，许多方言正在消失。
5. (答案合理即可) (例) 《给陈老师的惊喜》

词语和句子 Vocabulary and Sentences

- (1) 教师节 (2) 感谢 (3) 辛勤付出 (4) 布置
(5) 惊喜 (6) 五颜六色 (7) 撒向 (8) 老师, 教师节快乐
- (答案合理即可)

听力 Listening

➤ Text 1

- The conversation took place on 10th September, Chinese Teachers' Day.
- Xiaoyong prepared a notebook for his teacher Ms Wang.
- It is because Ms Wang cares about her students very much. Every student likes her.

➤ Text 2

- Xiaolan gave a vacuum bottle and a greeting card to Ms Gao.
- Xiaolan thinks that Ms Gao would be thirsty when she talks a lot in class and she can use the vacuum bottle to drink some water.
- They would meet each other again in Period 2 of mathematics on that morning.

➤ Text 3

- 在中国, 原来的教师节是在六月六日, 现在改到九月十日。
- 因为九月十日新学年刚开始, 老师和学生都不忙, 有时间庆祝。

阅读理解 Reading Comprehension

- 传统的中国人尊师重道, 教师在中国的地位很高。
- 中国人自古就对教育很重视, 而好的老师可以决定一个学生的成绩以及以后是否能进入好大学, 找到好工作。
- (答案合理即可)
(例) 在澳洲的文化里, 老师是我们的朋友, 他们只是对某一个学课有着更多的经验或者知识。老师和学生之间的关系应该是平等且友好的。我认为这样也挺好!

说一说 Speaking

(例)

- 我在澳洲不庆祝教师节, 但是我每年圣诞节都会送给老师礼物。
- 我最喜欢史密斯老师, 因为他很有趣, 让很复杂的知识都很有条理。因为他, 我喜欢上了数学。我认为史密斯老师是个好老师。

3. 我认为好老师一定是有趣的，这样可以帮我上课认真听讲，不会昏昏欲睡。同时，好的老师需要有耐心和好脾气，不能经常和同学们着急，很多时候需要多次和同学们讲解知识。最后，我觉得好的老师一定是有责任心的。
4. 我的英语老师麦考瑞老师经常通过课余时间辅导我功课，我非常感谢她。

写一写 Writing

(例)

同学们，

大家好。我是王小明，是十一年级的学生。今天我要向你们介绍我的中文老师，李老师。

.....

这就是我的中文老师李老师。我们都很喜欢他。

我讲完了，谢谢大家。